

Miten määritellä yksiselitteisesti laadukas verkko-opetus?

Vaikea tehtävä, mutta on useampia ominaisuuksia, jotka tutkitusti kuvaavat sellaista verkkototeutusta, jonka avulla oppiminen on mielekästä ja tuloksellista. Tämän laatukriteeristön tarkoituksena on auttaa verkkototeutusta suunnittelevaa opettajaa ottamaan huomioon keskeisiä laadukkaan ja mielekkään toteutuksen elementtejä ja pedagogisia ratkaisuja. Kaikki kriteerit eivät välttämättä toteudu kaikissa toteutuksissa.

Laatukriteereillä varmistamme Laureassa yhtenäistä verkkototeutusten ilmettä ja oppijalle vaikuttavan oppimiskokemuksen. Laatukriteerit ovat työväline, jonka avulla voi myös arvioida olemassa olevien verkko-opintojen laatua. Tehdessämme verkkototeutuksia yhdessä on tärkeää myös sopia yhteisistä pelisäännöistä materiaalien jakamisessa. Laureassa suosimme ajan mukaisesti ajatusta materiaalin jakamisesta avoimella lisenssillä, jolloin se on myös muiden käytettävissä ja hyödynnettävissä, kunhan alkuperäinen tekijä mainitaan.

Laurea tunnistaa ja tunnustaa tekijänoikeudet henkilöstön tuottamaan opetusmateriaaliin

Laurea suosittelee henkilöstölleen opetusmateriaalin käyttöoikeuksien jakamisessa käytettäväksi Creative Commons eli CC-lisenssiä, joka on tunnetuin ja käytetyin globaali tekijänoikeuksien lisensiointimenetelmä. CC-lisenssit eivät korvaa tekijänoikeuksia, vaan ne toimivat tekijänoikeuden rinnalla antaen tekijälle keinon ilmaista omien teosten käyttöehdot. Vaihtoehtoista lisensseistä Laureassa suositellaan merkintää **CC-BY-SA**. Nimeä (ByAttribution), Jaa samoin (ShareAlike).



Lisätietoa ja selkeät lisenssien käyttöohjeet löytyvät osoitteesta www.creativecommons.fi

Laurea-tasoiset verkko-opinnot tuotetaan CC-lisenssiä käyttäen, mikä mahdollistaa kerran toteutetun aineiston jatkokehittämisen eri kampuksilla. Osallistuessaan koko Laurean käyttöön tulevien verkkototeutuksen suunnitteluun ja tuottamiseen opettajat käyttävät CC-lisenssiä. Alkuperäiset tekijät mainitaan aina ja uudet tuotokset lisensioidaan samoin ehdoin.

Myös opiskelijoita ohjataan tekijänoikeusasioissa.



AMMATTIKORKEAKOULU
University of Applied Sciences

LAUREA

**Laadukkaan
verkko-
opetuksen ABC**

Laurean verkko-opetuksen laatukriteerit

Opintojakson tavoitteet ja kuvaus

- Opintojakson tavoitteet on kuvattu selkeinä työelämälähtöisinä osaamisina.
- Toteutuksen työtavat on valittu tukemaan myös geneeristen taitojen omaksumista.
- Opintojakson eteneminen ja suorittaminen on kuvattu selkeästi. Suorittamisen kannalta oleelliset asiat löytyvät kootusti verkkoalustalta.
- Opintojakson perustiedot (mm. opettajan yhteystiedot, aikataulut, tukipalvelujen saatavuus) on löydettävissä helposti.
- Tieto opintojakson suorittamiseen vaadittavasta peruslaitteistosta ja muista tarvittavista sovelluksista löytyy opintojaksokuvauksesta.
- Verkkototeutuksen esittely sisältää työskentelyohjeet.

Oppimistehtävät

- Tehtävät kytkeytyvät selkeästi osaamistavoitteisiin ja työelämän todellisiin tilanteisiin sekä tukevat kehittämisspohjaista oppimista (LbD).
- Tehtävät sopivat verkko-opiskeluun ja niitä on mahdollista suorittaa verkossa yksin tai yhdessä toisten opiskelijoiden kanssa.
- Tehtävänannot ovat ymmärrettäviä ja ne ohjaavat opiskelijan työskentelyä. Kunkin tehtävän tavoite, suoritus tapa, arviointikriteerit ja aikataulu löytyvät helposti.
- Tehtävät vastaavat laajuudeltaan opiskeltavaa kokonaisuutta. Tehtävänannossa kerrotaan tehtävän suorittamiseen tarvittava arvioitu aika tai opintojen kuormittavuus on selkeästi ilmaistu opintokokonaisuuksien tasolla.
- Tehtävien suorittamisessa opiskelija voi hyödyntää erilaisia teknologisia ratkaisuja, mm. ääni, video, kuva, erilaiset tekstit.
- Tehtävät mahdollistavat opiskelijan yksilöllisen etenemisen (esim. nopeampi eteneminen).

Oppimista tukevat materiaalit

- Opiskelija saa ohjausta osaamistavoitteita ja oppimistehtäviä tukevan oppimateriaalin valintaan.
- Opintojaksolla on hyödynnetty monimediaisuutta tarkoituksenmukaisesti.
- Oppimateriaali on vuorovaikutteista ja antaa toimintaa ohjaavaa palautetta.
- Aineistot ovat ajantasaisia ja koottu luotettavista lähteistä.
- Aineistojen käyttöoikeudet on varmistettu. Lähdeviitteet ja tekijänoikeustiedot on merkitty asianmukaisesti.
- Opettajan itse laatiman materiaalin käyttöoikeudet on selkeästi ilmaistu.
- Tieto opiskelijan tuottaman materiaalin säilyttämiseen ja hyödyntämiseen liittyvistä käytänteistä on verkkoalustalla.

Yhteisöllinen työskentely

- Opiskelijoiden mahdollisuutta keskinäiseen vuorovaikutukseen, yhteisölliseen tekemiseen, toisilta oppimiseen ja kokemusten jakamiseen verkossa tuetaan. Yhteisöllisen työskentelyn tavoitteet ja vaatimukset on esitetty selkeästi.
- Opiskelijoiden ryhmäytymistä tuetaan. Oppijayhteisö on tehty näkyväksi verkkoon.
- Sidosryhmät, esim. työelämän edustajat, pystyvät osallistumaan vaivatta yhteistyöhön toteutuksen aikana.

Oppimisen arviointi

- Opiskelija tietää, miten opintojakso arvioidaan. Arviointikriteerit ovat opiskelijan helposti löydettävissä.
- Arviointia tapahtuu koko oppimisprosessin ajan ja sitä toteutetaan monipuolisia menetelmiä hyödyntäen.
- Opiskelija osallistuu aktiivisesti itsearviointiin ja vertaisarviointiin verkkoalustan työvälineitä käyttäen.

Opiskeltavuus ja tekninen käytettävyys

- Sisältökokonaisuus näyttäytyy opiskelijalle yhtenäisenä.
- Sisällöt (mm. kansiot, sivut, tiedostot) on nimetty ymmärrettävästi ja niiden toimivuus on varmistettu. Linkit toimivat, materiaali avautuu, kuvat, grafiikka, äänet, animaatiot ja videot latautuvat hyvin. Linkit on nimetty kuvaavasti ja ne osoittavat käyttäjälle, minne ne johdattavat.
- Visuaalisia elementtejä ja tehosteita on käytetty harkiten tukemaan sisältöä.
- Opiskelu onnistuu päätelaitteesta riippumatta.
- Jos osaamistavoitteiden saavuttaminen vaatii sovellusten lataamisen tai uuden käyttäjätilin luomisen, asia on perusteltu verkkoalustalla. Ladattavat sovellukset ovat maksuttomia ja tietoturvallisia.
- Ohjeet verkkoalustan ja työvälineiden käyttöön, sovellusten lataamisen ja käyttäjätilin luomiseen löytyvät helposti verkkoalustalta.
- Verkkoalusta ja sen sisältö sekä muut opintojaksolla käytettävät sovellukset täyttävät tietoturva-vaatimukset. Tietoja käsitellään niin, että kenenkään henkilön yksityisyys tai organisaation sisäiset tiedot eivät vaarannu.

Ohjaus ja palaute

- Opiskelija saa koko opintojakson ajan säännöllisesti palautetta ja ohjausta. Hänellä on mahdollisuus saada palautetta ja ohjausta myös muilta opiskelijoilta ja sidosryhmien edustajilta.
- Opiskelija tietää, miten hän saa yhteyden opettajaan ja miten ja milloin hän saa ohjausta.
- Opiskelijalla on mahdollisuus antaa palautetta ja esittää kysymyksiä koko opintojakson ajan ja näihin vastataan viivytyksettä.
- Opiskelijoiden antama palaute hyödynnetään opintojakson kehittämisessä.