

## Päivätoteutuksissa

opiskelijoille tarjotaan lähiopetusta ja -ohjausta arkisin päiväaikaan. Kampuksella opiskelun lisäksi päivätoteutuksissa hyödynnetään verkko-opiskelua.

## Monimuotototeutukset

sisältävät päivätoteutuksia enemmän itsenäistä opiskelua. Monimuotototeutukset on tarkoitettu erityisesti opiskelijoille, jotka käyvät opintojensa ohella töissä.

## Kehittämispohjainen oppiminen (Learning by Developing, LbD) toteutuu kaikessa oppimisessä

**LAUREASSA OPISKELIJAT SAAVAT** laadukasta, joustavaa ja ammatillisesti haastavaa opetusta ympärivuotisesti. Näiden laatukriteerien tarkoitus on varmistaa mahdollisimman laadukas oppimiskokemus ja opetuksen tasalaatuisuus.

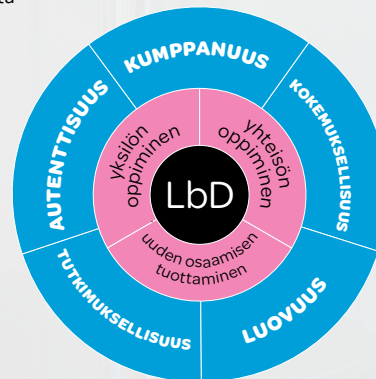
**LAUREAN TUTKINTOON JOHTAVASSA** koulutuksessa on kolme toisistaan poikkeavaa toteutusmuotoa: päiväopiskelu, monimuoto-opiskelu ja verkko-opiskelu. Kaikissa näissä toteutetaan laurealaista kehittämispohjaisen oppimisen pedagogiikkaa eli Learning by Developing (LbD) -mallia kuhunkin toteutustapaan sovelletulla tavalla.

**LBD-MALLISSA LÄHTÖKOHTANA** on aito työelämän kehittämis-työhön tai Laurean tutkimus, kehittämis- ja innovaatio-hankkeeseen (TKI) liittyvä kehittämisotehtävä. LbD-mallissa opettaja systemaattisesti ohjaa ja antaa kehittävää palautetta ja näin tukee opiskelijaa ammatillisessa kasvussa. Opiskelijaa ei jätetä yksin.

## LbD-mallilla tulevaisuuden työelämäosaamista oppimassa

**KEHITTÄMISPOHJAISEN OPPIMISEN MALLI** (LbD) luo tehokkaasti työelämässä tarvittavaa osaamista. LbD-mallissa opitaan tarttumaan rohkeasti haasteisiin ja toimimaan itseohjautuvasti. Opiskelija oppii teorian ja käytännön yhdistämistä, ongelmanratkaisutaitoja sekä kriittistä ajattelua ja reflektointia. Tavoitteellisessa ja ohjatussa työskentelyssä kehittyvät projektityöskentelyn ja kokonaisuusien hallinnan osaaminen.

**KEHITTÄMISPOHJAINEN OPPIMINEN VAATII** opiskelijalta aktiivisuutta, sitoutumista sekä asian-tuntijuuden rakentamista ja jakamista tiimeissä. Tiivis yhteistyö työelämän kanssa rakentaa opiskelijoiden ja opettajien verkostoja eri yhteistyökumppanien kanssa.



**LAU  
REA**

**AMMATTIKORKEAKOULU**  
University of Applied Sciences

**Laurean  
päivä- ja moni-  
muoto-opetuksen  
laatukriteerit**

# LAUREAN PÄIVÄ- JA MONIMUOTO-OPETUKSEN LAATUKRITEERIT

## Opintojakson tavoitteet, kuvaus ja käynnistäminen

- Opintojakson oppimistavoitteet on kuvattu selkeinä työelämäosaamisina.
- Toteutuksen työtavat on suunniteltu tukemaan myös yleisten työelämävalmiuksien omaksumista: itsensä johtaminen ja yrittäjämäinen asenne, kriittinen ajattelu ja ongelmanratkaisuosaaminen, ennakointi- ja innovaatio-osaaminen, viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, globaali-osaaminen sekä vastuullisuusosaaminen.
- Opintojakson eteneminen ja suorittaminen on kuvattu selkeästi Pepissä kaksi viikkoa ennen ilmoittautumisen alkua. Toteutussuunnitelmassa esitetään osaamistavoitteet, arviointikriteerit ja arvioinnin kohteet, toteutustapa, opinnon työmäärä, pakollinen kirjallisuus, opinnon tosiasiallinen alku- ja loppupäivämäärä, toteuttava kampus, opetuskieli, ilmoittautumisaika ja opintopistemäärä.
- Opintojakson HOT- ja TOPI-käytänteet on selkeästi kuvattu ja niistä kerrotaan opiskelijoille heti opintojakson alussa tai jo sitä ennen.
- Päivätoteutuksessa opintojakso sisältää säännöllistä lähiopetusta/-ohjausta läpi toteutuksen.
- Kaikki lähiopetus ja -ohjaus on suunniteltu osaamisen kehittymisen kannalta merkitykselliseksi.
- Opintojakson viestintäkäytänteistä sovitaan yhdessä opiskelijoiden kanssa ja niistä pidetään kiinni.

## Oppimistehtävät

- Opiskelijoiden yhteisöllisyyttä ja ryhmäytymistä tuetaan erilaisilla pedagogisilla ratkaisuilla.
- Tehtävät liittyvät selkeästi opintojakson osaamistavoitteisiin ja työelämän todellisiin tilanteisiin sekä toteuttavat kehittämispohjaista oppimista (LbD).
- Tehtäväksiannot ovat selkeitä ja ne ohjaavat opiskelijan työskentelyä. Kunkin tehtävän osaamistavoite, suoritustapa, osaamisen arviointikriteerit ja aikataulu löytyvät helposti.
- Tehtävät vastaavat laajuudeltaan opiskeltavaa kokonaisuutta. Tehtävänannossa kerrotaan tehtävän suorittamiseen tarvittava arvioitu aika.
- Tehtävät mahdollistavat opiskelijan yksilöllisen etenemisen (esim. opintojen kiihdyttäminen).

## Ohjaus ja palaute

- Opiskelija saa opettajalta säännöllisesti ohjausta ja palautetta. Opiskelija tietää, miten ja milloin hän saa ohjausta ja palautetta.
- Opettaja tukee opintojakson loppuun suorittamista.
- Opiskelija tietää, miten hän voi koko opinnon ajan antaa palautetta Pepissä.
- Opiskelijoiden antama palaute hyödynnetään opinnon kehittämisessä, ja opiskelijat saavat palautteestaan vastapalautetta.
- Opiskelijoita ohjataan työelämäkumppanien tietojen kirjaamiseen PRM-järjestelmään.

## Oppimista tukevat materiaalit ja oppimisympäristö

- Opiskelija saa ohjausta osaamistavoitteita ja oppimistehtäviä tukevien tietolähteiden valintaan, ja ohjaus tiedonhankintaan on järjestetty.
- Aineistot ovat ajantasaisia ja koottu luotettavista lähteistä.
- Aineistojen käyttöoikeudet on varmistettu. Lähdeviitteet ja tekijänoikeustiedot on merkitty asianmukaisesti.
- Opettajan itse laatiman materiaalin käyttöoikeudet on selkeästi ilmaistu (CC-lisenssien käyttöä suositellaan).
- Verkko-oppimisalustalla opintojakson sisällöt ovat ajan tasalla ja kokonaisuus näytetty yhtenäisenä ja selkeänä.
- Opiskelijoiden riittävästä osaamisesta liittyen käytettäviin järjestelmiin ja välineisiin huolehditaan.

## Osaamisen arviointi

- Osaamisen arviointia tapahtuu koko oppimisprosessin ajan, ja sitä toteutetaan monipuolisia menetelmiä hyödyntäen. Opiskelija saa myös sanallista arviointia.
- Opiskelija osallistuu aktiivisesti itsearviointiin ja vertaisarviointiin.
- Opintojakson toteutuksen aikana tehtävät suoritukset arvioidaan viimeistään neljän viikon kuluttua suorituksesta. Arvosana kirjataan opintosuoritusrekisteriin viimeistään kolmen viikon kuluttua toteutuksen päättymisestä.