

The logo consists of the word "LAUREA" in white, bold, sans-serif capital letters, stacked vertically within a solid blue square. The background of the entire page features a central blue sphere with a metallic, reflective top, surrounded by concentric blue and pink ripples that create a sense of depth and movement.

**LAU
REA**

AMMATTIKORKEAKOULU

University of Applied Sciences

VAIKUTTAVUUSRAPORTTI

2021



AMMATTIKORKEAKOULU
University of Applied Sciences

Laurean yhteiskunnallinen vaikuttavuus ja vuorovaikutus

TOIMITTANEET:

Mette Kivistö,
Sara Pukarinen,
Noora Toiviainen,
Ilpo Vuorivirta
& Teemu Ylikoski

ULKOASU:

Jarko Hänninen

PAINOPAikka:

PunaMusta Oy




Painotuotteet
4041-0619



Sisällysluettelo

Esipuhe	5
Johdanto: Yhteiskunnallinen vaikuttavuus ja vuorovaikutus Laureassa	6
Opiskelijakeskeinen korkeakoulu	8
Digitaalinen palvelutarpeen arviointiväline CREAR palkittiin Quality Innovation Award -kilpailussa	10
Laurean erillishaku tarjoaa mahdollisuuden suorittaa tutkinto loppuun joustavasti	11
Päiväkirjamuotoisesta oppinäytetyöstä syntyi itsereflektion työkalu LähiTapiolan asiantuntijoille	12
Laurean avoimen AMK:n opintojen suosio huipussa	16
Yliopettaja Jorma Jokelalle kansainvälisesti arvostettu Florence Nightingale -mitali	17
Lääkkeenmääräämiskoulutuksesta lisää oppia myös potilaan tutkimiseen	18
Amina Mohamed on Laurean vuoden alumni 2021	19
Digitaalinen ammatillista oppimista uudistava korkeakoulu	20
Digiosaamista vahvistava dCELL-tiimi on Vuoden laurealainen 2021	22
Virtuaalinen pakopeli uudistaa nuorten ammatillista kuntoutusta ja ohjausta	23
Tulevaisuustaaajuus-tiimi valmentaa laurealaisia tulevaisuusajatteluun	24
YAMK-opiskelijat kehittämässä entistä osallistavampaa maahanmuuttopolitiikan valmistelua	25
Soveltavalla tutkimuksella osaamista kehittävä korkeakoulu	26
Laurean tutkimusohjelmat	28
EU-HYBNET-hankkeessa lisää tietoisuutta hybridiuhista	30
ROSE-hanke: Palvelurobotiikka on osa hoitajien työtä kymmenen vuoden kuluttua	31
AI-ARC -hanke käyntiin: "Nyt tarvitaan yhteistyötä arktisella alueella"	32
Vuoden TKI-teko: SotePeda 24/7-hankkeen MOOCien hyödyntäminen	33
Suomalaisopeilla vauhditetaan neljättä teollista vallankumousta Etelä-Afrikassa	37
Uudenlaista avainkumppaniyhteistyötä pilotoitiin: opiskelijat hyppäävät ketterästi kehittämishaasteisiin	38
Opiskelijat mukana johtoryhmässä – Kauppakeskus Lohelle kunniainnointi Vuoden kauppakeskusteko -kilpailussa	39
Työhyvinvointimuotoilulla kohti "kuuntelemisen kulttuuria"	40
Vetovoimaa vanhustyöhön! Uusilla ratkaisuilla entistä parempaa hoivaa	41
Kestävän kehityksen korkeakoulu	42
Leppävaaran BarLaurea valmisti 500 valmisannosta Espoon ruoka-apuverkostolle	45
Opiskelijat kehittivät uusia kiertotalouden konsepteja 3AMK-projektissa	46
Ilmastoyliopiston kurssit aukeavat 18 korkeakoulun välillä	47
Laurealle Recognised by EFQM-tunnustus	50
Vertaisryhmä toi Siljalle ja Annille rytmiä etäopiskeluun	51
Menestystä opiskelijoille	52
Loppusanat	54



Jouni Koski

Rehtori, toimitusjohtaja, FT

Esipuhe

LAUREA-AMMATTIKORKEAKOULUSSA OLEMME rakentaneet korkeakoulun yhteiskunnallista vaikuttavuutta jo kolmen vuosikymmenen ajan. Kaiken voi tehdä aina paremmin ja haluamme alati tavoitella yhä suurempaa toiminnan laatua ja vaikuttavuutta korkeakoulumme laatujärjestelmän jatkuvan kehittämisen PDCA-syklin (Plan, Do, Check, Act) mukaisesti. Jotta voimme korkeakouluna tehokkaasti oppia ja kehittää vastuullisesti toimintamme yhteiskunnallista vaikuttavuutta, se edellyttää meiltä avoimuutta. Vuodesta 2016 lähtien olemme koonneet tämän Laurean yhteiskunnallinen vaikuttavuus ja vuorovaikutus -raportin. Tähän nyt jo kuudennen kerran ilmestyneeseen raporttiin on jälleen koottu esimerkkejä toimintamalleista ja -muodoista, joilla korkeakoulu on tuottanut yhteiskunnallista vaikuttavuutta. Nämä esimerkit toivottavasti innoittavat niin koko korkeakouluyhteisöämme kuin nykyisiä ja uusia yhteistyökumppaneitamme aktiiviseen korkeakouluyhteistyöhön ja kehittämään eteenpäin toimintamalleja ja -muotoja, jolla voimme yhdessä kehittää maailmasta yhä toimivampaa ja kestävämpää.

KORKEAKOULUMME TAHTOTILA ON olla vuonna 2030 työelämäosaamisen ja elinvoiman kansainvälinen kehittäjä Uudellamaalla. Vaikka alueellisena kehittäjänä haluamme luoda vaikuttavuutta Uudellamaalla, toimimme aktiivisesti yhteiskunnallisessa vuorovaikutuksessa myös kansallisesti ja kansainvälisesti. Miten korkeakoulun yhteiskunnallinen vaikuttavuus työelämäosaamisen ja elinvoiman kehittymisenä alueella näyttäytyy korkeakouluopiskelijoille? Korkeakoulumme opiskelijoille vaikuttavuus merkitsee osaamisen kehittymistä ja ammatillista kasvua sekä työelämäverkostojen rakentumista jo opintojen aikana, missä Laurean ammattikorkeakoulupedagogiikalla eli kehittämispohjaisella oppimisella (Learning by Developing, LbD) on pitkät perinteet. Korkeakoulumme opetuksen työelämäintegraatiota on haluttu edelleen vahvistaa kehittäen yhteistyötä yritysten ja julkisten organisaatioiden kanssa yhä systemaattisemmaksi. Tähän on kehitetty avainkumppanuusmalli, jonka avulla voimme edistää työelämän kehittymistä ja uudistaa työelämää aiempaa vaikuttavammin. Avainkumppanuuden kautta korkeakoulumme voi tarjota työelämäkumppaneille systemaattisen ja laaja-alaisen yhteistyön. Avainkumppanuus takaa kumppaneillemme vastikkeellisen yhteistyöpakettin, jonka ytimessä on kumppaniemme tarpeisiin perustuva vuosisuunnitelma, joka rakennetaan aina yhdessä kumppanin kanssa. Avainkumppanuusmalli ja -toiminta avaa merkittävän mahdollisuuden myös tutkimus-, kehittämis-, innovaatio- ja liiketoiminnan vaikuttavuuden vahvistamiseen, millä tarkoitamme uusien ratkaisujen luomista yhteiskunnan tarpeisiin. Avainkumppanuusmallin toteuttamisen myötä korkeakoulun perustehtävät integroituvat yhä tiiviimmin toisiinsa luoden yhä parempaa lisäarvoa niin opiskelijoille kuin alueelle ja koko yhteiskuntaan.

Johdanto: Yhteiskunnallinen vaikuttavuus ja vuorovaikutus Laureassa

Tervetuloa Laurea-ammattikorkeakoulun yhteiskunnallista vaikuttavuutta ja vuorovaikutusta esittelevän katsauksemme pariin! Korkeakoulutuksen vaikutus yhteiskuntaan on jatkuvasti ajankohtainen teema, esimerkiksi juuri keväällä 2021, kun Opetus- ja kulttuuriministeriö on teettämässä selvitystä seutukaupunkien ja korkeakoulutuksen vuorovaikutuksesta.

TÄMÄ KATSAUKSEMME ON Laurean puheenvuoro korkeakoulun vaikuttavuutta koskevaan keskusteluun. Sen lähestymistapa on ihmisläheinen — aivan kuin Laurean tapa lähestyä koulutusta ja tutkimusta. Yritämme antaa toiminnalle kasvot, kertoa ihmisistä ilmiöiden takana ja rakentaa tarinaa. Uskomme, että inhimillinen ote tuo vaikuttavuusilmiöihin syvyyttä.

KEHITTÄMISEEN JA KEHITYMISEEN panostavana korkeakouluna me Laureassa olemme aina rakentaneet tulevaa aiempien kokemusten pohjalle. Tämä yhteiskunnallisen vaikuttavuuden ja vuorovaikutuksen katsauksemme sisältää esimerkkejä toimivista käytännöistä, joissa olemme panostaneet jatkuvaan seurantaan ja aiemmista kokemuksista oppimiseen.

ME LAUREASSA USKOMME, että ihmisläheisten esimerkkien ja käytännön toimintaa esittelevien case-kuvausten kautta pystymme osoittamaan vaikuttavuuden laadullisia piirteitä parhaiten. Tässä koosteessa olemme jaotelleet kansalaisiin, yhteisöihin ja yhteiskuntaan vaikuttavia moninaisia toimenpiteitämme Laurea 2030 -strategian

teemojen mukaisesti. Tämä raportti on kuitenkin vain pintaraapaisu siihen moninaiseen kirjoon, jota Laurean yhteiskunnallinen vaikuttavuus on. Kooste antaa silti hyvän kuvan yhteiskunnallisen vaikuttavuuden kokonaisuudesta, vaikka pystymmekin käsittelemään vain pientä osaa yhteiskunnallisesta toiminnastamme.

KORKEAKOULUTUS JA VAIKUTTAVUUS

KORKEAKOULUTUKSELLE ON TÄRKEÄ rooli osaamiseen perustuvan yhteiskunnan tukipilarina. Korkeakoulut vastaavat uuden tiedon tuottamisesta ja soveltamisesta, uusien osaajien kouluttamisesta sekä yhteistyöstä eri toimijoiden ja tahojen kanssa. Korkeakoulutuksen vaikuttavuus syntyy vuorovaikutuksessa sekä yhteiskunnan eri sektorien kanssa että kansainvälisessä yhteistyössä.

VUOROVAIKUTUS ON KESKEINEN edellytys vaikuttavuuden syntymiselle. Laurea on vuorovaikutuksessa sekä omalla toiminta-alueellaan että kansainvälisesti,

jotta opiskelijamme voivat kehittää tulevaisuuden yhteiskunnan hyvinvointia, kilpailukykyä ja omaa tulevaisuuttaan. Meillä Laureassa toimintamme perustuu tiiviiseen, tasavertaiseen yhteistyöhön opiskelijoiden, yhteistyökumppanien ja henkilöstön kesken. Tasavertainen yhteistyö tuottaa pysyviä vaikutuksia osapuolten osaamiseen, hyvinvointiin tai kilpailukykyyn. Mitä vaikuttavuudella tarkoitetaan?

VAIKUTTAVUUS ON KESKEISESSÄ osassa koulutus-, tutkimus- ja innovaatiotoiminnan mittaamisessa, vaikka itse asialle onkin erilaisia määritelmiä. Tapamme jäsentää erilaisia ja eritasoisia vaikutuksia pohjautuu IOOI-malliin (Input, Output, Outcome, Impact):



I PANOKSET (INPUT): Tärkeässä roolissa ovat korkeakoulun toiminnan panokset, eli resursointi. Tällaisia ovat mm. opinnot aloittaneiden opiskelijoiden määrä, saatu TKI-rahoitus ja alueen organisaatioiden kanssa sovittujen toimeksiantojen määrä.

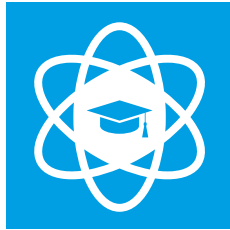
O TUOTOKSET (OUTPUT): Toiminnan tuotokset mittaavat esimerkiksi montako opiskelijaa on valmistunut, montako julkaisua hanke on tuottanut tai montako tuntia on käytetty yhteiskehittämiseen. Näiden mittaaminen on monen korkeakoulun agendalla korkealla.

O VAIKUTUKSET (OUTCOME): Näillä tarkoitetaan sellaisia konkreettisia muutoksia, jotka ovat tapahtuneet panosten ja tuotosten seurauksena. Tällaisia voivat olla esimerkiksi opiskelijan ammattitaito, joka on syntynyt opintojen aikana, TKI-toiminnassa syntynyt uusi hoitokäytäntö tai opiskelijaprojektin seurauksena yhteistyökumppanille kehittynyt turvallisuusosaaminen.

I VAIKUTTAVUUS (IMPACT): Ketjun viimeisenä vaiheena on vaikuttavuus, eli pitkän aikavälin pysyvä muutos kumppanin tai alueen hyvinvoinnissa tai kilpailukyvyssä. Ammattitaito johtaa opiskelijan hyvinvointiin ja toimeentuloon. Uusi hoitokäytäntö kohentaa potilaan terveydentilaa. Uudella osaamisella kumppani pystyy varmistamaan toimintansa turvallisuuden. Näillä kaikilla on myös hyvinvoinnin ja kilpailukykyyn kerrannaisvaikutuksia.

PITKÄN AIKAVÄLIN MUUTOKSET ovat yleensä kaikkein kiinnostavimpia tuloksia, mutta samalla myös kaikkein vaikeimpia mitata. Toivottavasti katsauksemme vuoden 2020 toimintaan herättää ajatuksia ja mielenkiintoa. Kerromme mielellämme lisää. Lukuiloa!

Teemu Ylikoski
kehitysjohtaja, KTT



Opiskelijakeskeinen korkeakoulu



Laureassa opiskelija on oppimisen keskiössä. Opiskelijakeskeisyys tarkoittaa meillä erityisesti opiskelijan tavoitteiden, osaamisen sekä aikaisemman koulutuksen ja työkokemuksen huomioon ottamista opiskelupolun toteuttamisessa. Osaamistavoitteiden mukaista osaamista on mahdollista hankkia myös Laurean ulkopuolella muun muassa työelämästä, kansainvälisistä verkostoista tai yrittäjyydestä.

VUODESTA 2019 LÄHTIEN lähes kaikissa Laurean koulustoimintaan liittyvissä työryhmissä on mukana opiskelijoiden edustaja. Kaikkiaan opiskelijaedustaja on noin 40 eri työryhmässä, joita ovat mm. Laurean johtoryhmä, koulutuksen johtoryhmä, pedagogiikan kehittämisryhmä sekä kunkin koulutusalan kehittämisryhmä. Opiskelijajäsenet ovat ryhmän tasavertaisia jäseniä ja heidän tehtävänä on varmistaa opiskelijan näkökulman huomioon ottaminen kaikessa ryhmän vastuulle kuuluvassa kehittämistyössä. Opiskelijaedustajien osallistuminen koulutuksen kehittämisryhmien

toimintaan tukee opiskelijakeskeisyyttä koulutuksen suunnittelussa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä.

TUTKINTOON JOHTAVASSA KOULUTUKSESSA olemme pyrkineet vahvistamaan osaamisperusteisuutta, oppimisen laatua, opetusmenetelmiä sekä opintotehokkuutta. Tunnistamalla paremmin työelämässä tarvittavaa osaamista voidaan osaamisperusteisesti kehittää opiskelijan osaamista ja tunnustaa muualla hankittua osaamista.

OPINTOTEHOKKUUDEN TUKEMISEKSI on ammattikorkeakouluissa avattu niin sanottu L160-erillisväylä. Siinä opintonsa aikaisemmin kesken jättänyt, mutta vähintään 160 opintopistettä suorittanut opiskelija voi jatkaa opintonsa loppuun. Kesken jääneiden opintojen loppuun saattaminen tuo opiskelijalle onnistumisen tunteen, vahvistaa itseluottamusta sekä avaa uusia mahdollisuuksia työelämään ja jatko-opintoihin. Laureassa näihin opintoihin voi hakea ja opinnot aloittaa milloin tahansa. Myös opiskelijoiden ohjaukseen on kiinnitetty erityistä huomiota, jotta työelämässä hankittu osaaminen voidaan tunnistaa paremmin ja puuttuvan osaamisen hankkiminen suunnitella opiskelijälähtöisesti.

MYÖS OPINNÄYTETYÖPROSESSIA on Laureassa yhdenmukaistettu, jotta voidaan tukea opiskelijoiden nopeampaa valmistumista. Opinnäytetyöprosessin yhdenmukaistaminen on yksi kehittämishankkeista, joita on Laureassa toteutettu vuoden 2018 varainhankintakampanjan tuotoilla. Toinen lahjoitusvarojen hyödyntämiskohde on ollut Mielekkään työuran rakennussarja -opintojakso.

OPPIMISEN LAADUN VAHVISTAMISEKSI on Laureassa jatkettu tuutorintiosaamisen kehittämistä. Esimerkiksi opettajatuutorien Laurea Certified Tutor -koulutusta päivitetään jatkuvasti palautteen perusteella. Jokaisella Laurean tutkinto-opiskelijalla on nimetty opintojensa ajaksi oma opettajatuutori, joka seuraa ja tukee opiskelijan opintojen etenemistä. Opettajatuutoreille on perustettu myös Teams-ryhmä, jossa he voivat jakaa erilaisia vinkkejä, tietoa sekä aineistoja ryhmäytymisen tukemiseen.

UUSIEN OPISKELIJOIDEN ORIENTAATIOTA on uudistettu ja yhdenmukaistettu koko Laureassa. Hyvää palautetta opiskelijoilta on saanut ennen opintojen alkua suoritettava verkko-orientaatio, joka on erillinen kurssi verkko-oppimisalusta Canvasissa. Verkko-orientaatiosta on oma versio AMK- ja YAMK-opiskelijoille.

OSAAMISEN TUNNISTAMISEN JA tunnustamisen kautta syntyneiden opintopisteiden määrä on Laureassa nous-

sut merkittävästi. Yksi Laurean strategiassa tunnistetuista kriittisistä muutoshankkeista liittyy osaamisperusteisuuden, osaamisen laadun ja opintotehokkuuden vahvistamiseen. Tähän liittyen on osaamisen tunnustamisen ja tunnustamisen käytäntöjä systemaattisesti kehitetty. Vuoden 2021 aikana osaamisen tunnustamisen kautta kirjattiin peräti 116 970 op, kun luku oli vuonna 2020 71 810 op ja vuonna 2019 58 686 op. Oman osaamisen sanoittamisen ja tunnustamisen merkitys on Suomessa noussut yhä ajankohtaisemmaksi teemaksi mm. Sitran Osaaminen näkyviin -kampanjan myötä.

HYVÄ KÄYTÄNTÖ: QUALITY TALKS -TOIMINTAMALLI TEHOSTAMAAN OPISKELIJAPALAUTTEIDEN VAIKUTTAVUUTTA

QUALITY TALKS -KÄYTÄNTEELLÄ pyritään tehostamaan kokoavien opiskelijapalautteiden eli alkuvaiheen palautteen, opiskeluhyvinvointipalautteen, palvelulupauspalautteen, valmistuvien palautteen ja uraseurantapalautteen hyödyntämistä tutkinnon laadun kehittämiseksi.

PALAUTTEIDEN KÄSITTELYN tehostamisella pyritään systematisoimaan kehittämistoimintaa nostamalla palautteista keskeiset kehittämiskohteet esiin, määrittämällä kehittämistoimenpiteet sekä niiden vastuut ja aikataulut (koulutuskohtaiset kehittämisryhmät). Opiskelijoille palautteen vaikuttavuutta ja palautteenannon tärkeyttä tuodaan esiin viestimällä palautteen pohjalta tehdyistä kehittämistoimenpiteistä mm. opiskelijoille suunnatun Lukukausikatsaus-uutiskirjeen kautta.

QUALITY TALKSIN TARKOITUKSENA on toimia vuosittain toteutuvana käytäntönä, jonka puitteissa toteutettavaan seminaariin kutsutaan entistä laajemmin mukaan myös opiskelijoita. Seminaarin toteuttaminen mahdollistaa myös koulutusten välisten hyvien käytäntöiden jakamisen ja toisilta oppimisen seminaariin osallistuvien tutkintojen kehittämisryhmien myötä.





Digitaalinen palveluntarpeen arviointiväline CREAR palkittiin Quality Innovation Award -kilpailussa

QUALITY INNOVATION AWARD -kilpailu on arvostettu, kansainvälinen innovaatiokilpailu, joka järjestetään vuosittain innovaatioiden määrän lisäämiseksi ja tason parantamiseksi. Tämän vuoden kilpailussa kunniamaininnalla palkittiin Laurean koordinoimassa ESR-rahoitteisessa Resilienssi ja tulevaisuususkon -hankkeessa (2018-2020) kehitetty digitaalinen palveluntarpeen arviointiväline CREAR.

CREAR SAI KUNNIAMAININNAN Quality Innovation Award -kilpailun Koulutusalan innovaatiot sarjassa.

CREAR ON DIGITAALINEN palveluntarpeen arviointiväline, joka on kehitetty ohjaus-, opetus- ja opiskeluhoitohenkilöstön asiakastyön tueksi. CREAR toimii varhaisen tunnistamisen välineenä ja sen avulla voidaan tarkastella yksilön elämäntilannetta kokonaisvaltaisesti. CREARista saatavan tuloksen perusteella voidaan arvioida ohjattavan henkilön mahdollinen ohjauksen ja muun tuen tarve, mikä mahdollistaa oikea-aikaisen ja asiakaslähtöisen avun tarjoamisen.

QUALITY INNOVATION AWARD -kilpailun osallistajat käyvät läpi arvioinnin ja saavat palautetta innovaationsa edelleen kehittämiseksi. Kilpailun tuomariston antamassa palautteessa CREAR-arviointivälinettä kuvaillaan järjestelmällisen kehittämistyön tulokseksi, joka on osoittautunut tarpeelliseksi työvälineeksi sekä sosiaalista kestäväää kehitystä lisääväksi. *”CREARin saama kunniamaininta merkitsee huomattavaa tunnustusta Laurealle ja sen yhteistyökumppaneille, jotka ovat olleet välineen kehittämistyössä mukana. Arvovaltaisen asiantuntijaraadin mukaan olemme selvästikin onnistuneet luomaan digitaalisen työvälineen, joka toimii ja omaa potentiaalia myös tulevaisuudessa”,* toteaa **Mika Lounikari**, uraohjauksen ja osaamisen kehittämisen asiantuntija Laureasta.

Lue lisää: www.laurea.fi/crear-palkinto



Laurean erillishaku tarjoaa mahdollisuuden suorittaa tutkinto loppuun joustavasti

LAUREA TARJOAA KORKEAKOULUOPINTONSA keskeyttäneille mahdollisuuden suorittaa tutkintonsa loppuun uudessa erillishaussa, joka on käynnissä jatkuvasti. L160-erillishaku on avoinna kaikille, jotka ovat suorittaneet 160 opintopistettä suomalaisessa korkeakoulussa ja sen jälkeen keskeyttäneet opintonsa. Henkilökohdainen ohjaus tukee opintojen loppuun suorittamista.

UUDESSA ERILLISHAUSSA ON pyritty helpottamaan opintojen pariin palaamista. Haku on käynnissä jatkuvasti, ja opinnot voi aloittaa ympäri vuoden. Hakuprosessin jälkeen opiskelijalle nimetään oma opettajatuutori, jonka kanssa tehdään opintosuunnitelma ja joka antaa apua urasuunnitteluun. *”Voi olla opiskelijoita, jotka kokevat häpeää tai pelkoa lähestyä uudelleen korkeakoulua. Sitä kynnystä olemme Laureassa halunneet madaltaa mahdollisimman paljon. On todella hienoa, jos opiskelijalla on nyt sellainen elämänvaihe, että opinnot voisi tehdä loppuun”,* ohjauksesta ja opiskeluhuvinvoimista vastaava johtaja **Pauliina Nurkka** kertoo.

OPINTOJEN KESKEYTTÄMISEN JÄLKEEN työelämässä kertynyttä osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa osaksi tutkintoa. Opintojen loppuun saattaminen onnistuu myös hyvin töiden ohessa ja esimerkiksi puuttuvan opinnotekemiseen on kehitetty joustavia tapoja. *”Kannattaa hoitaa opinnot loppuun, kun suurimman osan työstä on jo tehnyt”* – Opinnot ovat jo loppusuoralla, mutta työ vie mennessään. *”Se on varmaan se tavallinen tarina”,* kommentoi joulukuussa 2020 Laureasta liiketalouden tradenomiksi valmistunut **Tuomas Hytönen**.

TUOMAS ALOITTI OPINTONSA Laureassa alun perin vuonna 2000, ja palasi Laurean uuden L160-erillishauksen kautta viimeistelemään kesken jääneet opintonsa viime syksynä. Fortumilla myyntipäällikkönä työskentelevä Tuomas Hytönen lähti viimeistelemään tutkintoaan esimiehensä kannustuksesta. Tuomas uskoo, että työkokemus ja ura puhuvat työmarkkinoilla puolestaan, mutta tueksi ja turvaksi on hyvä olla tutkinto taustalla.

Lue lisää: www.laurea.fi/l160



Tarinoita sinun opiskelijakeskeisestä korkeakoulusta



Kuva: Anttila Janniina

Päiväkirjamuotoisesta opinnäytetyöstä syntyi itsereflektion työkalu LähiTapiolan asiantuntijoille

VAIHTOEHTOINEN TAPA PERINTEISELLE opinnäytetyölle Laureassa on päiväkirjamuotoinen opinnäytetyö eli PONT. Siinä opiskelija toteuttaa etukäteen laaditun suunnitelman mukaisesti 10 viikon päiväkirjaraportoinnin, jonka tarkoituksena on kehittää omaa työtä ja työpaikkaa. PONT sopii menetelmänä erityisesti työelämässä oman ammattialueensa tehtävissä olevalle opiskelijalle, jonka työhön liittyy kehittämistä, ja joka haluaa tehdä opinnäytetyön osana omaa työtään.

PONT-PROSESSIA PILOTOITIIN Laureassa vuonna 2018 ja sen jälkeen sitä on edelleen jatkokehitetty. Päiväkirjamuotoisia opinnäytetöitä on toteutettu Laureassa eri koulutuksissa lukuisia ja opiskelijat ovat olleet malliin hyvin tyytyväisiä.

YKSI PÄIVÄKIRJAMUOTOISESTA opinnäytetyöstä innostunut on tänä vuonna liiketalouden tradenomiksi valmistunut **Janniina Anttila**. Hän työskentelee viestintäasiantuntijana LähiTapiola Vahinkoyhtiössä ja

teki opinnäytetyönsä viestinnällisestä kehittämisestä asiantuntijaroolissa.

PÄIVÄKIRJAMUOTOISEN OPINNÄYTETYÖN kirjoittaminen ja sitä kautta oman arkisen työn tarkastelu toi Janniinalle oivalluksia, miten esimerkiksi omaa työtä voisi tehostaa. Myös hänen esihenkilönsä näki samat oivallukset, kun päiväkirja toi arjen työtä näkyväksi. *”Itseasiassa esihenkilöni innostui tästä päiväkirjaprosessista niin paljon, että lähdimme LähiTapiolalla kokeilemaan vastaavaa menetelmää esihenkilöiden ja asiantuntijoiden kanssa”,* Janniina jatkaa.

HÄN ITSE OTTI vetovastuun projektista ja hyppäsi nyt samaan rooliin kuin opinnäytetyötään ohjannut lehtori Laureassa, eli fasilitoijaksi. Mukaan päiväkirjan avulla toteutettuun itsereflektioon lähti LähiTapiolan Vahinkoyhtiössä tusinan verran osallistujia.

Lue lisää: www.laurea.fi/opinnayte

Liity Laurean avainkumppaniksi!

Laurean avainkumppanuus on vastikkeellista yhteistyötä, joka takaa kumppanille laaja-alaisen ja systemaattisen yhteistyön Laurean eri koulutusten kanssa opiskelijayhteistyönä, tutkimus-, kehitys- ja innovaatio-toiminnassa sekä liiketoiminnassa. Avainkumppanuuskonsepti sisältää projekti- ja rekrytointiyhteistyön ja näkyvyysspaketin.

Laurean avainkumppani saa:

- Oman yhteyshenkilön, jonka kanssa vuosisuunnittelun yhteydessä kartoitetaan kumppanin kaikki tarpeet Laurean tarjoamiin palveluihin eri koulutusalojen osalta
- Monialaista opiskelijayhteistyötä eri koulutusten opiskelijoiden kanssa (opintojakso- tai erillisprojektit, harjoittelut, opinnäytetyöt)
- Laaja-alaista näkyvyyttä Laurean tarjoamissa viestintäkanavissa, jotka tavoittavat niin opiskelijat kuin henkilökunnankin
- Työ- ja harjoittelupaikkojen täsmämarkkinointia opiskelijoille
- Näkyvyyttä Laurean kaikilla kampuksilla
- Pääsyn Laurean kumppanuusportaaliin
- Ilmaisen osallistumisen ura- ja rekrytointitapahtumaan
- Pääsyn Laurean kumppaneiden verkostoitumistilaisuuteen
- Mahdollisuuden testata ja kehittää tuotteitaan ja palveluitaan Laurean erilaisissa oppimis- ja kehittämissympäristöissä (Living Lab)

Kiinnostuitko? Aluepalvelupäällikkömme keskusteleivat mielellään kanssasi avainkumppanuudesta. Lisätietoa avainkumppanuudesta: www.laurea.fi/avainkumppanit



Anssi Kuusela
Aluepalvelupäällikkö
anssi.kuusela@laurea.fi
Puh (09) 8868 7964



Pia Kiviharju
Aluepalvelupäällikkö
pia.kiviharju@laurea.fi
Puh (09) 8868 7481



Irene Väkevä-Harjula
Aluepalvelupäällikkö
irene.vakeva-harjula@laurea.fi
Puh (09) 8868 7647



Timo Kiippa
Myyntipäällikkö
timo.kiippa@laurea.fi
Puh 040 760 0097



Työelämään integroitunut korkeakoulu



Laureassa kaikessa opetuksessa lähtökohtana on kehittämisspohjaisen oppimisen malli (LbD). LbD-mallin ansiosta Laurea on vahvasti integroitunut työelämään ja tässä suhteessa kansainvälinen edelläkävijä. Jokainen opiskelijamme pääsee osalliseksi alueellisiin ja kansainvälisiin työelämäverkostoihin ja näin rakentaa omaa tulevaisuuttaan yhdessä merkittävien osaajien kanssa. Laurea pyrkii vastaamaan työelämän tulevaisuuden osaamistarpeisiin kehittämällä työelämärelevanttia ja tutkimukseen perustuvaa osaamista.

LAUREAN TAVOITTEENA ON vastata entistä paremmin yhteiskunnan jatkuvan oppimisen haasteiseen kehittämällä muun kuin tutkintoon johtavan koulutuksen tarjontaa. Jatkuvan oppimisen tarjontaan kuuluvat avoimen ammattikorkeakoulun opinnot sekä erikoistumis- ja täydennyskoulutukset.

AVOIMEN AMMATTIKORKEAKOULUN opintojen suosio on Laureassa vahvassa kasvussa (kts. s. 16). Avoimen

ammattikorkeakoulun opiskelu on kaikille avointa koulutustaustasta tai iästä riippumatta. Kaikki avoimen ammattikorkeakoulun opinnot ovat sisällöltään ja vaatimustasoltaan tutkintovaatimusten mukaisia, joten Laurean avoimessa ammattikorkeakoulussa suoritettavat opinnot ovat mahdollista hyväksyä osaksi tutkintoa Laureassa myöhemmin.

JATKUVAN OPPIMISEN NEUVONTA- ja ohjauspalveluja

on Laureassa vahvistettu. Avoimen AMK:n opinnoista kiinnostuneille tarjotaan henkilökohtaista opintojen ohjausta ajanvarauksella varauskalenterin kautta, jotta erityisesti yksittäisiä avoimen AMK:n opintoja suorittavat saavat yhtä hyvää ja laadukasta ohjausta kuin tutkinto-opiskelijat. Palaute ohjauspalvelusta ja varauskalenterin käytöstä on ollut hyvää. Kiitosta on saanut palvelujen ketteryys ja vaivattomuus.

OPISKELIJOIDEN URASUUNNITTELUA JA työllistymistä edistäviä palveluja on edelleen kehitetty. Kaikille AMK-opiskelijoille pakollinen Urasuunnittelu-opintojakso on uudistettu Opiskelijasta asiantuntijaksi -opinnoksi, joka palvelee entistä paremmin opiskelijan henkilökohtaisia tavoitteita. Urasuunnittelua tuetaan myös työpajatoiminnalla. Opiskelijan urasuunnittelua ohjaa koko opintoajalle nimetty oma opettajatuutori. Tuutoreita koulutetaan systemaattisesti Laurea Certified Tutor -koulutuksessa. Opiskelija saa uraohjaukseen henkilökohtaista ohjausta ja tukea myös urapalveluiden asiantuntijalta (AMK) ja opintopäälliköltä (YAMK).

TYÖELÄMÄÄN INTEGROITUMISTA JA työelämän tarpeita vastaavien koulutusten suunnittelua tukevat Laureassa työelämän ohjausryhmät ja Alumni Advisory Board (AAB). Laurean jokaisessa AMK-tutkinrossa (10 kpl) toimii työelämän ohjausryhmä, joihin jokaiseen kuuluu 6–10 työelämän edustajaa tutkinnon osaamisalueisiin liittyen. Työelämän ohjausryhmätöiminnan vaikutavuus ilmenee mm. tutkintojen opetussuunnitelmien painotusten ja osaamistavoitteiden määrittämisessä (esim. liiketalouden ja sairaanhoitajan koulutusten kehittäminen, kiertotalouden huomioiminen OPS-työssä) sekä TKI-toiminnan suuntaamisessa.

LAUREAN OPETUKSEN TUKENA on myös Alumnien luennoitsijapankki. Se sisältää tietokannan alumneista, jotka ovat kiinnostuneita tukemaan opiskelijoiden oppimista työelämätarpeiden lähtökohdista. Luennoitsijapankissa on jo yli 650 alumnia, joista joka viides käy luennoimassa vuosittain. Yhteistyö alumnien kanssa on aktiivista, ja he muodostavat tärkeän linkin korkea-

HYVÄ KÄYTÄNTÖ: ALUMNI ADVISORY BOARD TUKEE KOULUTUKSEN KEHITTÄMISTÄ

TYÖELÄMÄN SYSTEMAATTINEN osallistaminen tutkintokoulutusten ja jatkuvan oppimisen tarjonnan suunnitteluun tukee työelämän tarpeisiin ja tulevaisuuden haasteisiin vastaamista. Yhteiskunnallista vuorovaikutusta, työelämään integroitumista ja työelämän tarpeita vastaavien koulutusten suunnittelua tukevat työelämän jokaiseen koulutukseen kuuluvat työelämän ohjausryhmät sekä Alumni Advisory Board (AAB).

ALUMNI ADVISORY BOARD on yksi Laurean alumnitoiminnan ydinryhmistä, jonka tehtävänä on tukea koulutuksen kehittämistä tuomalla työelämän osaamista ja näkökulmia mukaan kehittämistyöhön. AAB:iin kuuluu 20 Laurean alumnia, jotka edustavat laajasti työelämän eri toimialoja sekä koulutustaustoiltaan eri koulutuksia. Ryhmän tapaamisissa käsitellään ajankohtaisia teemoja liittyen Laurean koulutustoimintaan ja sen kehittämiseen tulevaisuuden työelämätarpeita vastaavaksi. Tällä systemaattisella työelämän osallistamisella koulutusten kehittämiseen saadaan ennakkointietoa yhteiskunnan ja työelämän muuttuvista tarpeista.





Tarinoita työelämään integroituneesta korkeakoulusta



Laurean avoimen AMK:n opintojen suosio huipussa

LAUREAN AVOIMEN AMK:N opinnot olivat vuonna 2021 maksuttomia työttömille ja lomautetuille sekä Laureasta tavoiteajassa valmistuneille. Päätös tehtiin koronaviruksen takia lomautettujen ja työttömäksi jääneiden työllistymisen tukemiseksi ja heidän osaamisensa täydentämiseksi.

AVOIMEN AMK:N OPINTOJEN kautta voi tutustua korkeakouluopiskeluun, hankkia uutta osaamista tai hakea opiskelemaan tutkintoa. Laurean laajassa avoimen AMK:n tarjonnassa on vuosittain tarjolla noin 200 eri kurssia eri koulutuksissa.

ILMOITTAUTUNEITA LAUREAN AVOIMEN ammattikorkeakoulun opintoihin oli vuonna 2021 reilu 7000. Avoimen ammattikorkeakoulujen tarjontaa on laajennettu ja varsinkin verkkokurssien määrää on kasvatettu huomattavasti. Avoimen AMK:n opintoja on mahdollista opiskella käytännössä ympäri vuoden, sillä kurssit on tarjolla kevät-, kesä- ja syyslukukaudella.

VERKKOKURSSIEN JA MOOC-OPINTOJEN määrää on kasvatettu huomattavasti. MOOC-opinnot ovat kaikille ilmaisia kurseja, jotka voit suorittaa omaan tahtiisi itsenäisesti. Lisäksi Laurea tarjoaa maksutta toisen asteen opiskelijoille eri alojen kurstuskurseja ja projektiopintoja, joiden avulla opiskelija voi tutustua Laurean tutkintoihin. Niiden tarkoituksena on madaltaa nuorten kynnyksiä hakeutua korkeakouluopintoihin toisen asteen oppimäärän suorittamisen jälkeen. Tarjolla on kevyitä 1-5 opintopisteen laajuisia kurstuskurseja. Kurstuskurssit antavat opiskelijoille mahdollisuuden tutustua eri koulutuksiin ja kokeilla, millaista opiskelu ammattikorkeakoulussa on.

Lue lisää: www.laurea.fi/avoin-amk-suositu



Tarinoita työelämään integroituneesta korkeakoulusta



Kuva: Jorma Jokela

Yliopettaja Jorma Jokelalle kansainvälisesti arvostettu Florence Nightingale -mitali

KANSAINVÄLINEN PUNAINEN RISTI on myöntänyt Laurean yliopettaja, FT **Jorma Jokelalle** Florence Nightingale -mitalin. Florence Nightingale -mitali on korkein kansainvälinen huomionosoitus hoitotyössä.

MITALI MYÖNNETTIIN TÄNÄ vuonna kaikkiaan 25 sairaanhoitajalle 18 eri maasta. Punaisen Ristin kansainvälinen komitea (ICRC) on vuodesta 1921 lähtien myöntänyt joka toinen vuosi mitalin kansainvälisessä terveydenhoitotyössä ansioituneille koulutetuille sairaanhoitajille ja Punaisessa Ristissä vapaaehtoisina toimineille henkilöille. Jorma Jokela on kaikkiaan 24. suomalainen, jolle on tämä tunnustus myönnetty.

SAIRAANHOITAJANA URANSA VUONNA 1979 aloittanut Jorma Jokela on tehnyt pitkän uran hoitotyön kouluttajana sekä koulutuksen kehittäjänä. Koulutustehtävissä hän aloitti opetuslihoitajana Puolustusvoimissa vuonna 1987. Työskennellessään Sotilaslääketieteen keskuksessa Jokela oli mukana kehittämässä 90-luvulla ensimmäistä eurooppalaista poikkeusolojen koulutusohjelmaa sairaanhoitajille.

KESKELLE KONFLIKTITILANNETTA JOKELA joutui pohjois-Afganistanissa, jossa hän toimi opetushoitajana ja myöhemmin projektipäällikkönä kahden sairaalan kunnostusprojektissa vuonna 2004 osana Kansainvälisen Punaisen Ristin operaatiota.

LAUREA-AMMATTIKORKEAKOULUSSA JOKELA aloitti vuonna 2009. Jo samana vuonna hän oli mukana rakentamassa Hyvinkään kampukselle simulaatiosairaala, joka oli silloin ensimmäinen simuloitu sairaalakokonaisuus Suomessa. Opetustyön lisäksi Jorma Jokela on ollut Laureassa mukana toteuttamassa useita kansainvälisiä ja kansallisia tutkimus- ja kehityshankkeita.

Lue lisää: www.laurea.fi/jokela



Lääkkeenmääräämiskoulutuksesta lisää oppia myös potilaan tutkimiseen

SAIRAANHOITAJAN RAJATUN lääkkeenmääräämisen erikoispätevyyden saaminen edellyttää 45 opintopisteen laajuisia korkeakouluopintoja. Laureassa lääkkeenmääräämisen lisäkoulutusta on tarjottu vuodesta 2011 lähtien ja seuraava koulutus käynnistyy keväällä 2022.

LISÄKOULUTUS TUOTTAA SAIRAANHOITAJAN lääkkeenmääräämisessä tarvittavan osaamisen. Sen suorittuaan sairaanhoitaja voi hakea rajatun lääkkeenmääräämisen erikoispätevyyttä Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirastolta.

KOULUTUKSEN SISÄLLÖSSÄ KOROSTUU lääkkeenmääräämiseen tarvittavat tiedot ja osaaminen. Farmakologia ja lääkkeenmäärääminen sekä turvallinen lääkehoito asiakastilanteissa muodostavat yli puolet koulutuksen 45 opintopisteestä.

VARSINAISEN LÄÄKEHOIDON OSAAMISEN lisäksi koulutuksen osallistujat pitävät koulutuksen tärkeänä an-

tina kliiniseen tutkimukseen, hoidontarpeen arviointiin ja diagnosointiin liittyvää osaamista. Näin kuvailee myös lääkkeenmääräämiskoulutuksesta vuonna 2018 valmistunut **Leena Forslund**. *”Teen pääasiassa diabetistyötä ja siinä lääkkeenmääräämisoikeus ja farmakologian osaaminen on todella arvokas lisä omaan kokemukseen. Varsinkin monisairaiden potilaiden kohdalla osaan nyt entistä paremmin arvioida hoitoa kokonaisuutena”,* Loviisan terveyskeskuksessa terveydenhoitajana työskentelevä Forslund kuvailee.

Lue lisää: www.laurea.fi/laakkeenmaaraaminen



Kuva: Amina Mohamed

Amina Mohamed on Laurean vuoden alumni 2021

VUODEN ALUMNI -PALKINTO on jaettu Laureassa vuodesta 2008 lähtien. Palkinnon saajaksi valitaan Laureasta valmistunut henkilö, joka on tuonut positiivisella tavalla esiin koulutusta ja laurealaisuutta. Valintakriteereissä korostetaan myös positiivisella tavalla työelämää tai työyhteisöä kehittävää otetta.

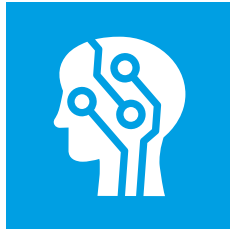
VUODEN 2021 ALUMNIPALKINTO myönnettiin yrittäjä **Amina Mohamedille**. Laurean tupla-alumni Amina on valmistunut sosionomiksi vuonna 2012 ja sosionomin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon hän suoritti vuonna 2019.

SOSIAALI-ALAN OPINTOIHIN AMINA päätyi vapaaehtoisuuden kautta. Valmistumisen jälkeen hän on työskennellyt eri puolilla sosiaalialaa mm. varhaiskasvatuksessa, vastaanottokeskuksissa, aikuissosiaalityössä, koulutuksen parissa sekä lastensuojelussa. YAMK-opinnot kannustivat yrittäjyyden pariin ja tällä hetkellä Amina työskentelee yrittäjänä perustamassaan hyvinvointi- ja sosiaalialan yrityksessä nimeltä QJ-Diasporassa, joka

tuottaa erilaisia sosiaalialan avopalveluita sekä koulutuspalveluita.

VUODEN ALUMNI -PALKINNON myöntämisperusteissa Aminaa kuvaillaan siltojen rakentajaksi yhteisöjen välillä ja kiitetään nuorten rohkaisemisesta osallisuuteen. Amina on pitänyt luentoja muille opiskelijoille jo opiskeluaikanaan ja kannustaa opiskelijoita haastamaan itseään ja omaa ajatteluaan. Yhteistyö Laurean kanssa on jatkunut opintojen jälkeen ja Amina on mm. vierailut luennoitsijana eri opintojaksoilla. Yhteistyö on antanut Aminalle valmiutta kouluttaa ja kohdata opiskelijoita sekä mahdollisuuden tukea tulevaisuuden sosiaalialan ammattilaisia. *”Olen kiitollinen, hämmäntynyt ja todella ilahtunut Vuoden Alumni -palkinnosta. Muistelen opiskeluaikaa Laureassa lämmöllä. Opiskeluryhmä oli tiivis ja kannustava, mikä auttoi ja tuki opiskeluaikaa.”*

Lue lisää: www.laurea.fi/vuoden-alumni-2021



Digitaalinen ammatillista oppimista uudistava korkeakoulu



Uudistuva työelämä vaatii yhä avoimempia, monimuotoisempia ja joustavampia oppimiskäytäntöjä. Kehittämällä laadukkaita digitaalisia tutkintoja ja tutkintojen osia Laureassa vastaamme tähän tarpeeseen. Digitaalista koulutusta johdetaan, kehitetään ja toteutetaan korkeakoulutasolla keskitetysti. Keskitämällä kriittistä osaamista korkeakoulurakenteessa voimme varmistaa digitaalisen koulutuksen skaalautuvuuden ja korkean laadun.

LAUREA OTTI KÄYTTÖÖN UUDEN oppimisalustan Canvasin vuonna 2020. Laurean strategiassa tavoitellaan korkeatasoisten avointen digitaalisten opintojen lisäämistä ja saatavuuden laajentamista, ja uuden oppimisalustan käyttöönotto on tarjonnut tähän mahdollisuuden.

CANVAS-ALUSTAN TEKNISEN käyttökoulutuksen rinnalla opettajat tutustuivat oppimisen muotoiluun koulutusalaakohtaisissa työpajoissa. Verkkoopetusta

sisä koulutuksissa oli vuonna 2021 kaikkiaan yli 900 osallistujaa.

YAMK-KOULUTUKSISSE TOTEUTETTIIN digisparraukseksi nimetty kokeilu syksyllä 2021. Digisparraus-työpajojen tavoitteena oli edesauttaa YAMK-koulutusten opettajia muotoilemaan laadukkaan oppimiskokemuksen tarjoavia opintoja, joissa digitaalisuutta hyödynnetään pedagogisesti mielekkäällä tavalla. Toisena tavoitteena on auttaa heitä löytämään rat-

kaisuja digityökalujen käyttöön liittyviin haasteisiin. Apuna tässä olivat Laurean digi- ja digipedagogista osaamista vahvistavan dCELL-tiimin asiantuntija sekä YAMK-koulutusten digilehtori.

TOIMIVAT OPINTOPALAUDEJÄRJESTELMÄT OVAT keskeisessä roolissa korkeakoulun ydintehtävän eli opetuksen arvioinnissa ja edelleen kehittämisessä. Jotta opintopalautteesta voidaan saada todellista hyötyä, tulisi siitä saatavan datan olla riittävän laajaa. Laureassa ollaan ottamassa käyttöön Canvas-oppimisalustalle integroitavan palautejärjestelmä, joka nivoo palautteenannon opinnon sisälle ja tekee palautteenannon opiskelijalle helpoksi. Uuden palautejärjestelmän pilotointi toteutetaan keväällä 2022.

DIGITAALINEN OPPIMINEN MAHDOLLISTAA kansainvälisen yhteistyön, jonka merkitys korostuu entisestään koronapandemian keskellä, kun opiskelijat ovat joutuneet siirtämään tai perumaan vaihto-opiskelujaksojaan. Laureassa onkin keskitytty juuri digitaalisen oppimisen ratkaisujen kautta toteutettuihin mahdollisuuksiin, joissa opiskelijat voivat kehittää kansainvälisiä valmiuksiaan. Yksi esimerkki tästä on kesällä 2021 kokonaan verkossa toteutettu Corporate Social Responsibility -opintopaketti, johon osallistui Laurean eri koulutusten opiskelijoiden lisäksi osallistujia myös portugalilaisesta ISCTE-IUL (University Institute of Lisbon) -korkeakoulusta.

DIGITALISEEN OPPIMISEEN LIITTYEN Laurea on tehnyt yhteistyötä myös kahden avainkumppaninsa kanssa. API- ja datatalouteen erikoistuneen konsulttiyritys Osaangon kanssa toteutettiin vuonna 2021 itsenäisesti toteutettava MOOC-verkkokurssi.

SYKSYLLÄ 2021 KÄYNNISTYI myös kehitysprojekti toisen avainkumppanin, kotimaisen oppimiskäytäntöjen kehittämiseen keskittyvän Viope Education Oy:n kanssa. Tarkoituksena on luoda sähköinen ratkaisu sairaanhoitajakoulutuksen lääkelaskujen harjoitteluun.

HYVÄ KÄYTÄNTÖ: MASTER-TYÖTILAT EDISTÄVÄT AVOIMUUTTA

LAUREASSA OTETTIIN KÄYTTÖÖN uusi Canvas-oppimisalusta vuonna 2020. Laurean strategiassa tavoitellaan kriittisen muutoshankkeen kautta korkeatasoisten avointen digitaalisten opintojen lisäämistä ja saatavuuden laajentamista, ja uuden oppimisalustan käyttöönotto tarjosi tähän mahdollisuuden.

YKSI TOIMENPIDE TÄSSÄ on ollut niin sanottujen Master-työtilojen toteutus. Laureassa käynnistettiin työ kampusrajat ylittävissä työryhmissä.

MASTER-TYÖTILALLA TARKOITETAAN yhteisesti rakennettuja työtiloja, jotka toimivat jatkossa toteutusten työtilojen pohjana. Niillä on kolme tavoitetta: työtilan pitkäjänteinen, kumulatiivinen kehittäminen, opintojen yhtenäisyys opiskelijan näkökulmasta ja päällekkäisen suunnittelutyön välttäminen.

MASTER-TYÖTILOISTA MUODOSTUU tulevaisuudessa Laurean yhteinen sisältökirjasto, joka on keskeinen osa Laurean digitaalista strategiaa. Yksi Laurean arvoista on avoimuus, jota työtilojen yhteinen rakentaminen avoimesti eri kampusten toimijoiden kesken myös tukee.





Tarinoita digitaalista ammatillista oppimista uudistavasta korkeakoulusta



Digiosaamista vahvistava dCELL-tiimi on Vuoden laurealainen 2021

UUDEN LUKUVUODEN KÄYNNISTYESSÄ Laureassa julkistetaan Vuoden laurealainen -palkinnon saaja. Vuoden laurealaisena vuonna 2021 palkittiin laurealaista digi- ja digipedagogista osaamista vahvistava dCELL-tiimi.

TÄNÄ VUONNA VUODEN laurealaisen valinnassa painotettiin erityisesti avointa tiedon jakamista. DCellin tiimi on merkittävällä tavalla edistänyt avointa tiedon jakamista sekä opetuksen ja oppimisen avoimuutta, vastuullisuutta ja vaikuttavuutta toiminnallaan laurealaisten arjessa. Tiimin laadukkaat palvelut on kohdistettu koko henkilöstölle ja tämä laadukas työ on mahdollistanut osaltaan opetustyön sujuvan jatkumisen haastavana korona-aikana.

MERKITTÄVÄSSÄ ROOLISSA DCELL-TIIMIN työssä viime vuosien aikana on ollut uuden oppimisalusta Canvasin käyttöönotto, jonka tiimoilta pidettiin viime vuoden aikana yli 200 koulutusta Laurean henkilöstölle. Uuden oppimisalustan yhteydessä käynnistyi myös Laurean

avoimeen lisenssiin pohjaavan oppimateriaalikirjaston kehittäminen. *”Digitalisaation haasteita ei voi ratkaista kukaan yksin. DCellissä meidän tehtävämme on mahdollistaa yhteistyötä eri yksiköiden, koulutusten ja toimintojen välillä ja tukea laadukkaiden pedagogisten ratkaisuiden syntyä. Valintamme vuoden laurealaiseksi viestii tämän työn edistymisestä”,* tiimin esihenkilönä toimiva kehittämisspäällikkö **Mikael Uusi-Mäkelä** toteaa.

Lue lisää: www.laurea.fi/dcell



Tarinoita digitaalista ammatillista oppimista uudistavasta korkeakoulusta



Virtuaalinen pakopeli uudistaa nuorten ammatillista kuntoutusta ja ohjausta

NUORTEN AMMATILLISEEN KUNTOUTUKSEEN ja ohjaukseen tarkoitettu virtuaalinen pakopeli Learning Life – Mysteeri 24/7 julkaistiin marraskuussa 2021. Peli on yksi ensimmäisistä nuorten ohjaukseen kehitetyistä virtuaalisista hyötypeleistä. Pelin ovat tuottaneet Laurea-ammattikorkeakoulu, Kajaanin ammattikorkeakoulu ja Hämeen ammattikorkeakoulu, ja sen kehittämisen on rahoittanut Kela.

LEARNING LIFE – MYSTEERI 24/7 -pelin tavoitteena on ammatillisessa kuntoutuksessa olevien 16–29-vuotiaiden nuorten opiskeluvalmiuksien sekä arjen hyvinvointiin ja hallintaan liittyvien valmiuksien parantaminen. Pelin suunnittelussa ja testauksessa on ollut mukana nuoria sekä heidän kanssaan työskenteleviä ammatillisia. Nuoret ovat pitäneet peliä monipuolisena ja arjen ongelmiin pureutuvana. Heidän mukaansa pelin toiminnallisuuden kautta voi oppia asioita ja se on hyvä väline keskustelun avaajaksi.

PELAAMISEN JÄLKEEN OHJAAJA käy nuoren kanssa ohjauskeskustelun, jossa tarkastellaan pelikokemusta ja nuoren pelissä tekemiä valintoja sekä nuoren omaa elämäntilannetta. Ohjauksen tueksi on tuotettu ammattilaisen käsikirja ja pelin käyttöön tekninen ohje.

PELIÄ VOIVAT HYÖDYNTÄÄ Kelan toteuttamaa ammatillista kuntoutusta järjestävät palveluntarjoajat, sosiaali- ja terveysalan ammattilaiset sekä alan koulutusorganisaatiot. Learning Life -Mysteeri 24/7 on ilmaiseksi ladattavissa Oculus Quest -kaupasta.

KELAN RAHOITTAMA YHTEISHANKE Mysteeri 24/7 alkoi vuoden 2020 alussa ja päättyy vuoden 2021 loppuun.

Lue lisää: www.laurea.fi/mysteeri247



Tulevaisuustaajuus-tiimi valmentaa laurealaisia tulevaisuusajatteluun

TULEVAISUUSTAAJUUS ON SITRAN alkuvuodesta julkaisema kaikille avoin työpajamenetelmä toisenlaisten tulevaisuuksien rakentamiseen. Tavoitteena on tehdä tulevaisuusajattelusta helpommin lähestyttävää, ymmärrettävää ja innostavaa. Samalla Tulevaisuustaajuus pyrkii kytkemään tulevaisuusajattelun tekemiseen eli keinoihin, joilla tulevaisuuteen voi myös vaikuttaa.

TULEVAISUUSTAAJUUS-MENETELMÄN hyödyntämiseksi Sitra käynnisti myös kumppanuusohjelman, johon haettiin mukaan menetelmästä kiinnostuneita tiimejä julkisen sektorin toimijoista sekä järjestöistä ja muista kolmannen sektorin toimijoista. Yksi mukaan kumppanuusohjelmaan valituista tiimeistä on Laurean Tulevaisuusluotaajat. Sitran kumppanuusohjelma herätti paljon kiinnostusta ja siihen lähetettiin 78 hakemusta ja mukaan valittiin yhteensä 10 tiimiä.

SEURAAVAKSI TULEVAISUUSTAAJUUS-TYÖPAJOIHIN pääsee tutustumaan koko Laurean henkilöstö. Tarkoituksena on, että tiimi toteuttaa sarjan henkilöstölle tarkoitettuja työpajoja, jotka käynnistyvät keväällä

2022. Tulevaisuustaajuus-menetelmän hyödyntäminen ei edellytä ennako-osaamista tai -tietoa tulevaisuusajattelusta, vaan kuka tahansa voi tulla mukaan tuleviin työpajoihin. "Tarkoituksena on siis jalkauttaa Tulevaisuustaajuus-menetelmä henkilöstölle ja tällä tavalla tukea osaamisen kehittämistä ennakointiosaamisen saralla", kuvailevat TKI-asiantuntija **Siiri Jalo** sekä kumppanuusohjelmahakua Laureassa vetänyt projektiasiantuntija **Emilia Risu**.

KAIKILLE AVOIMEN TULEVAISUUSTAAJUUS-materiaalin avulla jokaisen laurealaisen on helppo integroida menetelmä suoraan omaan toimintaan niin opintojaksoille, TKI-hankkeisiin kuin sisäiseen kehittämiseen.

Lue lisää: www.laurea.fi/tulevaisuustaajuus



YAMK-opiskelijat kehittämässä entistä osallistavampaa maahanmuuttopolitiikan valmistelua

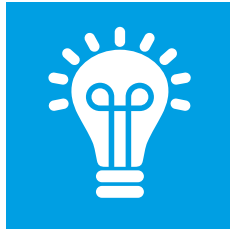
MITEN SUOMEEN SAAPUNEET maahanmuuttajat voitaisiin osallistaa entistä tiiviimmin mukaan uuden suomalaisen maahanmuuttopolitiikan valmisteluun? Tähän kysymykseen saatiin lukuisia vastauksia, kun Laurean palvelumuotoilun YAMK-koulutuksen opiskelijat pääsivät ideoimaan ratkaisuehdotuksia syksyn aikana toteutetulla opintojaksollaan. Opintojakson projekti toteutettiin yhteistyössä sisäministeriön Suomen maahanmuuttopolitiikkaa valmistelevan hankkeen kanssa. Erityisesti uuden maahanmuuttopolitiikan valmistelussa halutaan huomioida paitsi Suomen myös maahanmuuttajien tarpeet. Tähän asti valmisteluprosessit ovat edenneet pitkälti eri viranomaisten ja järjestöjen kesken.

LAUREAN PALVELUMUOTOILUN OPISKELIJOIDEN toimeksiantona olikin yhdessä ministeriön maahanmuuttopolitiikan asiantuntijoiden ja muiden sidosryhmien kanssa kehittää uudenlaisia toimintatapoja ja menetelmiä maahanmuuttajien osallistamiseksi tulevan maahanmuuttopolitiikan valmisteluun. "Tämä oli ää-

rimmäisen mielenkiintoinen projekti ja minulle itselleni todella motivoiva aihe. Nimenomaan se näkökulma, miten saataisiin pienen ihmisen ääni kuuluviin isossa prosessissa, on todella tärkeää", toteaa projektiin osallistunut YAMK-opiskelija **Anna-Elina Rahikainen**.

PROJEKTISSA OPISKELIJAT HYÖDYNSIVÄT asiakaskeksien palvelumuotoilun menetelmiä ja teorioita maahanmuuttajien osallistamista edistävien konseptien suunnittelemiseksi. Muun muassa haastattelujen ja työpajojen kautta he ottivat eri toimijoita mukaan palvelumuotoiluprosessiin.

Lue lisää: www.laurea.fi/maahanmuutto



Soveltavalla tutkimuksella osaamista kehittävä korkeakoulu



Laurean soveltava tutkimus uudistaa korkeakoulun opetussisältöjä ja korkeakoulussa syntyvää osaamista, ratkoo yhteiskunnan ongelmia, luo uusia ratkaisuja ja rakentaa uutta liiketoimintaa hyödyntäen monialaisen korkeakoulun vahvaa osaamista. Laurean tutkimus on osallistavaa ja soveltavaa. Sen integroituminen kaikkeen koulutus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaan lisää koko korkeakoulutoiminnan vaikuttavuutta.

LAUREASSA LUOMME TUTKITTUUN tietoon perustuvia ratkaisuja tekemällä käytännönläheistä tutkimus- ja kehitystyötä valituilla strategisilla tutkimusalueilla, jotka perustuvat tulevaisuuden tarpeisiin ja vahvaan osaamiseen sosiaali- ja terveysalalla, palveluliiketoiminnassa sekä turvallisuusalalla. Strategisilla tutkimusalueilla pyritään terävöittämään Laurean profiloitumisaloja ja vahvistamaan monitieteistä tutkimus- ja kehitystoimintaa yli organisaatorajojen laajempien osaamiskeskitymien luomiseksi.

Lisäksi kaikissa tutkimusohjelmissa toteutettavia läpileikkaavia teemoja on neljä: ennakointiosaaminen ja eettinen osaaminen, yrittäjäyys, pedagogiikka ja yhteiskehittäminen sekä digitalisaatio ja tiedon hallinta yhteiskunnassa.

LAUREAN MENESTYS KANSAINVÄLISEN tutkimusrahoituksen hankkimisessa onkin jatkunut jo pitkään. Yksi esimerkki tästä on Euroopan unionin Horisontti2020-ohjelman rahoitus. Tammikuussa 2021 ohjelmasta myönnettiin rahoitus kolmelle uudelle tur-

vallisuusalan hankkeelle, joissa Laurea on mukana. Tärkeimpänä näistä on 7 miljoonan euron AI-ARC -hanke (katso s. 32), jota Laurea koordinoi.

EU:N KORONAPANDEMIAN AIHEUTTAMIEN vahinkojen korjaamiseen tähtäävän REACT-EU -rahoituksen turvin on Laureassa myös käynnistynyt syksyn 2021 aikana iso joukko uusia TKI-hankkeita. Hankkeissa käsitellään monipuolisesti eri teemoja, mutta yhteisinä nimittäjinä näissä ovat digitalisuus, kiertotalous ja kestävä kehitys sekä yritysten muutoskyvykkyyden vahvistaminen. Toisaalta myös kiertotalous ja yhteiskunnan pyrkimys kohti hiilineutraalisuutta avaa uudenlaisia mahdollisuuksia liiketoimintaan.

MONIALAISEN YHTEISTYÖN JA osaamisen vahvistamiseksi on Laureassa käynnistetty joukko teematiimejä. Ne ovat monialaisia asiantuntijayhteisöjä, joiden tavoitteena on ideoida uusia hankkeita, tukea TKI-toiminnan ja opetuksen integraatiota sekä edistää yhteistyötä. Teematiimejä on toiminnassa 19, joista esimerkiksi ennakointiosaamisen, palvelumuotoilun ja yhteiskehittämisen sekä työhyvinvoinnin kehittämisen tiimit yhdistävät eri tutkimusohjelmien ja koulutusalojen osaamista.

UUDEKSEN 2021 ALUSTA lähtien Laureassa on alettu myös systemaattisesti kerätä palautetta kaikista Laurean koordinoimista TKI-hankkeista. Kyselyn tuloksia hyödynnetään TKI-prosessin kehittämisessä muun muassa vuodesta 2017 lähtien on toteutetun Certified Project Manager -koulutuksen kautta. Hankeyhteistyökyselyllä selvitetään sitä, miten Laurea on onnistunut hankkeen toteuttamisessa sekä hankkeen eri osa-alueissa kuten sisäisessä yhteydenpidossa, suunnitelmallisuudessa, hankkeen etenemisen seurannassa ja edistämässä sekä ulkoisessa viestinnässä, tiedotuksessa ja tulosten levittämisessä.

AVOINTA TOIMINTAKULTTUURIA ON kehitetty Avoin kulma -palvelukonseptina, jossa henkilöstöä ja opiskelijoita tuetaan avoimen oppimisen, aineistonhallinnan

ja avoimen lisensoinnin kysymyksissä. Palvelumuotoja ovat avoimuuden toimintamallien rakentaminen, käyttöönotto ja testaaminen, koulutukset ja webinaarit, henkilökohtaiset ohjaukset, intran ohjeistukset ja tiedotteet, julkiset LibGuidet sekä uutiskirje ja julkaisut. Vuonna 2020 OKM arvioi Laurean avoimuuden toimintakulttuurin arviointiasteikon ylimmälle tasolle.

HYVÄ KÄYTÄNTÖ: TUTKIJAREKRYTOINNIT VAHVISTAVAT TKI-TOIMINTAA

OSANA TKI-TOIMINNAN vaikuttavuutta vahvistavaa strategista kriittistä muutoshanketta käynnistettiin Laureassa vuonna 2021 tutkijan urapolku. Tehtäviä avattiin kaikkiin Laurean tutkimusohjelmiin, joita ovat Kestävä ja monipuolinen sosiaali- ja terveysala, Palveluliiketoiminta ja kiertotalous sekä Yhtenäinen turvallisuus.

TUTKIJAN URAPOLUN käynnistämällä pyritään Laureassa vahvistamaan korkeakoulun tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan vaikuttavuutta.

TUTKIJAN URAPOLKU ON kolmivaiheinen: tutkija, erikoistutkija ja johtava tutkija. Urapolulla tutkijan on mahdollista edetä urapolulla ennakkoon määriteltujen kriteerien perusteella. Ensimmäiset tutkijarekrytoinnit on vuonna 2021 tehty urapolun kahdelle ensimmäiselle tasolle tutkijan ja erikoistutkijan tehtäviin. Urapolulla etenemisvaiheissa toteutetaan arviointi, jossa hyödynnetään niin Laurean henkilöstön kuin ulkopuolisten asiantuntijoiden tietoa ja näkemyksiä.

Lue lisää: www.laurea.fi/urapolku





Laurean tutkimusohjelmat

Laurean strategiassa määriteltyjen osaamisalueiden pohjalta on määritelty kolme tutkimusohjelmaa, jotka suuntaavat hanketyötä Laurean vahvuusalueiden mukaisesti. Tämä edesauttaa merkittävän yhteiskunnallisen vaikuttavuuden luomista.

Kokonaisvaltainen turvallisuus

TURVALLISUUDEN TUTKIMUSOHJELMA tarjoaa kansalaisturvallisuuden toteutumista tukevia kansallisia ja kansainvälisiä tutkimus- ja innovaatoratkaisuja yhteistyössä viranomaisten, yritysten, alueiden ja tutkimustoimijoiden sekä järjestöjen kanssa.

KÄYNNISSÄ OLEVIA HANKKEITA:

IRWIN – TIEDON HUOLTOVARMUUS KOMPLEKSISSISSÄ YMPÄRISTÖSSÄ. Rahoitus: Suomen Akatemia. Hankkeessa tutkitaan tiedon huoltovarmuutta kompleksisessä ympäristössä sekä kehitetään osallistavaa kansallisen varautumisen mallia. Laurean osahanke selvittää kansalaisten kollektiivista toimijuutta osana tiedon huoltovarmuutta. Läpileikkaava teema: Digitalisaatio.

EU-HYBNET – EMPOWERING A PAN-EUROPEAN NETWORK TO COUNTER HYBRID THREATS. Rahoitus: EU Horisontti2020. Laurean koordinoima (lue lisää s. 30). Läpileikkaava teema: Eettinen osaaminen ja ennakoitosaaminen, Pedagogiikka, Digitalisaatio

VARAVA – VASTAANOTTAVA AMK – VALTAKUNNALLISESTI RASISMIA VASTAAN. Rahoitus: Turvapaikka-, maahanmuutto- ja kotouttamisrahasto. Läpileikkaava teema: Eettinen osaaminen ja ennakoitosaaminen, Pedagogiikka

Kestävä ja monipuolinen sosiaali- ja terveysala

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN TUTKIMUSOHJELMA vastaa terveyden, hyvinvoinnin ja toimintakyvyn kehittämisen- ja tutkimustoiminnasta niin kansallisen kuin kansainvälisen toiminnan avulla.

KÄYNNISSÄ OLEVIA HANKKEITA:

DIGIIN – PALVELUKULTTUURIA UUDISTAMALLA KAIKKI MUKAAN DIGITAALISEEN YHTEISKUNTAAN. Rahoitus: Suomen Akatemia. Hankkeen lähtökohtana on halu pitää kaikki kansalaiset mukana digitalisoituvassa yhteiskunnassa. Laurea vastaa sosiaalisesti syrjäytyneisiin liittyvästä työpaketista, jossa keskeisiä kohderyhmiä ovat juuri päihde- ja mielenterveyskuntoutujat sekä rikostaustaiset. Läpileikkaava teema: Digitalisaatio, Eettinen osaaminen ja ennakoitosaaminen.

VITALISE – VIRTUAL HEALTH AND WELLBEING LIVING LAB INFRASTRUCTURE. Rahoitus: EU Horisontti2020. Läpileikkaava teema: Digitalisaatio ja tiedon hallinta yhteiskunnassa.

EMPOWERING PEOPLE TOWARDS SOCIALLY INCLUSIVE SOCIETY. Rahoitus: Opetus- ja kulttuuriministeriö erityisrahoitus. Läpileikkaava teema: Digitalisaatio, Eettinen osaaminen ja ennakoitosaaminen, Pedagogiikka ja yhteiskehittäminen

Palveluliiketoiminta ja kiertotalous

PALVELULIIKETOIMINNAN JA KIERTOTALOUDEN TUTKIMUSOHJELMASSA keskitytään liiketoimintaekosysteemien ja palveluinnovaatioiden tutkimukseen, yhteiskehittämiseen ja toteuttamiseen.

KÄYNNISSÄ OLEVIA HANKKEITA:

CEGO - CIRCULAR ECONOMY GOES EAST AND WEST. Rahoitus EAKR 2014-2020. Hanke pyrkii edesauttamaan kiertotalouden systeemistä muutosta Uudenmaan alueella laaja-alaisen yhteiskehittämisen, yhteistyön ja puolueettoman koordinoimien keinoin. Läpileikkaava teema: Yrittäjyys, Pedagogiikka ja yhteiskehittäminen.

HELSINKI-UUSIMAA – KESTÄVÄ JA DIGITAALINEN YRITTÄJYYSALUE 2021-2022. Rahoitus: Euroopan aluekehitysrahasto osana Euroopan unionin covid-19-pandemian johdosta toteuttamia toimia. Laurea koordinoi hanketta, joka toteutetaan yhteistyössä Haaga-Helian ja Metropolian kanssa. Hankkeessa edistetään digitaalisuutta ja kestävä kehitystä tukevaa yrittäjyyttä. Läpileikkaava teema: Yrittäjyys, Digitalisaatio ja tiedon hallinta yhteiskunnassa, Pedagogiikka ja yhteiskehittäminen.

GREEN STEPS - INNOVAATIOIDEN, RESILIENSSIN JA VIHREÄN OSAAMISEN VAHVISTAMINEN. Rahoittaja: ESR 2014-2020. Hankkeen tavoitteena on lisätä uusmaalaisten mikro- ja pk-yritysten kykyä uudistaa ja kasvattaa liiketoimintaansa. Läpileikkaava teema: Yrittäjyys, Digitalisaatio ja tiedon hallinta yhteiskunnassa, Pedagogiikka ja yhteiskehittäminen.



Tarinoita soveltavalla tutkimuksella osaamista kehittävästä korkeakoulusta



EU-HYBNET-hankkeessa lisää tietoisuutta hybridiuhista

EMPOWERING A PAN-EUROPEAN Network to Counter Hybrid Threats (EU-HYBNET) on ensimmäinen Euroopan Komission rahoittama Horisontti2020-ohjelman hanke, joka keskittyy hybridiuhkiin (yhdistelmäuhat) varautumiseen ja niiden torjuntaan sekä alan eurooppalaisen verkoston kehittämiseen ja rakentamiseen. Laurea-ammattikorkeakoulun koordinoima viisivuotinen hanke käynnistyi keväällä 2020. Hankkeessa on 25 Eurooppalaista partneria.

PÄÄTAVOITTEENA HANKKEESSA ON vahvistaa jo olemassa olevia eurooppalaisia verkostoja, jotka torjuvat yhdistelmäuhkia ja tekevät töitä pitkän aikavälin vakauden eteen. EU-HYBNET-projektin työ tähtää myös kattavan eurooppalaisen yhdistelmäuhkien torjuntaverkoston luomiseen. EU-HYBNET-verkostoon voivat liittyä yhdistelmäuhkien parissa laaja-alaisesti työskentelevät toimijat, kuten viranomaistahot, kaupungit ja alueet, yritykset, tutkimus- koulutusorganisaatio sekä järjestöt.

HANKKEEN KOORDINAATTORIN LAUREAN lisäksi Suomesta mukana hankkeen kumppaneina ovat Hybridi-

osaamiskeskus sekä Espoon kaupunki. Hankkeen tuella Espoossa toteutettiin podcast-jakso osana Safe Espoo -podcast-sarjaa. Podcastissa rakennetaan käsitystä siitä, mitä kaikkea turvallisuus on yksilön arjessa. Lisäksi nostamme esille, kuinka jokainen voi vaikuttaa omaan ja läheistensä turvallisuuteen sekä mikä on kansalaisen oma vastuu erilaisissa kriisitilanteissa.

EU-HYBNET -HANKKEEN TEEMAAN liittyen keskustelunaiheena olivat hybridi- eli yhdistelmäuhat; mitä ne ovat ja miten kansalaiset niihin voivat varautua? Asiantuntijoina aiheesta olivat podcastissa keskustelemassa Espoon kaupungin turvallisuuspäällikkö **Petri Häkkinen**, Hybridiosamiskeskuksen tutkimusjohtaja **Hanna Smith** sekä Aalto-yliopiston kyberturvallisuuden työelämäprofessori, Laurean hallituksen puheenjohtaja **Jarno Linnéll**.



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 883054



Tarinoita soveltavalla tutkimuksella osaamista kehittävästä korkeakoulusta



ROSE-hanke: Palvelurobotiikka on osa hoitajien työtä kymmenen vuoden kuluttua

SUOMELLA ON MONEN muun länsimaan tavoin edessä iso haaste: ikääntyvä väestö tarvitsee yhä enemmän laadukasta ja eettistä hoitoa, kohtuullisilla kustannuksilla.

TUTKIJAT SELVITTIVÄT PALVELUROBOTTIEN käytön mahdollisuuksia hyvinvointipalveluissa kuuden vuoden ajan Suomen Akatemian rahoittamassa Robotit ja hyvinvointipalvelujen tulevaisuus (ROSE) -tutkimushankkeessa. Hankkeessa kaikki tutkimus- ja kehitystyö lähti käyttäjien tarpeista.

MUKANA AALTO-YLIOPISTON KOORDINOIMASSA hankkeessa on ollut myös Laurea. Hankkeessa tutkittiin muun muassa etäläsnäölorobotin toimivuutta eri kohteissa. Jo nyt moni kotona asuva vanhus voi keskustella hoitajan kanssa kuvapuhelinyhteydellä tabletin kautta. Etäläsnäölorobotin avulla hoitajan on myös mahdollista liikkua vanhuksen asunnossa ja saada näin kokonaiskuva tilanteesta: *”Toteutimme esimerkiksi korona-aikana viiden viikon kokeilun, jossa isovanhemmat pitivät robotin avulla yhteyttä lapsiinsa ja lastenlapsiin-*

sa”, tutkimusohjelmajohtaja Sari Heikkinen Laureasta kertoo. ”Kokeilu sai paljon positiivista palautetta. Vanhukset kokivat, että robotti toi turvallisuuden tunteita ja kohtaamisessa oli enemmän vierailun tuntua kuin tabletin ruutua. Lapset puolestaan kokivat, että liikkuva robotti antoi heille laajemman näkemyksen vanhempien kokonaistilanteesta.”

Lue lisää: www.laurea.fi/robotiikka



Tarinoita soveltavalla tutkimuksella osaamista kehittävästä korkeakoulusta



Kuva: Antti Rinne

AI-ARC -hanke käyntiin: ”Nyt tarvitaan yhteistyötä arktisella alueella”

LÄPILEIKKAAVA TEEMA: Digitalisaatio

ILMASTON LÄMPENEMISEN SEURAUKSENA Arktisen merialueen jää sulaa ja sen myötä alueen laivaliikenne kasvaa. Lisäksi jääalueen pieneneminen lisää myös kiinnostusta alueen taloudelliseen hyödyntämiseen kuten kaivosteollisuuteen, kalastukseen ja turismiin. Kaikki tämä kasvattaa onnettomuuksien riskiä alueella, jossa pelastus- ja valvontaresurssit ovat rajallisia.

LAUREAN KOORDINOIMA JA EU:N Horisontti2020-ohjelman rahoittama AI-ARC -hanke (Artificial Intelligence based Virtual Control Room for the Arctic) pyrkii parantamaan merenkulun turvallisuutta arktisilla merialueilla. Yhteistyön ja avoimemman tietojen vaihdon odotetaan lieventävän myös arktisen alueen geopoliittisia vastakkainasetteluja luoden uusia toimivia kanavia yhteistyölle ja vuoropuhelulle.

SYYSKUUSSA 2021 JÄRJESTETYSSÄ AI-ARC -hankkeen aloituskonferenssissa keynote-puhujana vieraili Edus-

kunnan 1. varapuhemies **Antti Rinne**. Rinteen pääministerikaudella Suomi toimi viimeksi Arktisen neuvoston puheenjohtajana (2017 – 2019). Puheenvuorossaan hän korostikin, että nyt jos koska kaivataan tiivistä yhteistyötä Arktisen alueen toimijoiden kesken. *”Arktiseen alueeseen kohdistuu yhä enemmän kiinnostusta, mikä voi synnyttää myös ristiriitoja alueella. Käytännön yhteistyöllä, jota nyt käynnistyvä hanke edustaa, voidaan edistää turvallisuutta ja resilienssiä alueella”,* Rinne totesi.

AI-ARC -HANKKEESSA ON mukana kaikkiaan 22 partneria 12 maasta. Pääosa konsortion jäsenistä on Euroopan Unionin maista, mutta mukana on myös edustus Turkista, Iso-Britanniasta, Norjasta ja Islannista. Joukossa on yliopistoja, tutkimuslaitoksia, teollisuuden edustajia ja operatiivisia loppukäyttäjiä. Hankkeen kokonaisbudjetti on noin 7 miljoonaa euroa.

Lue lisää: www.laurea.fi/ai-arc



Tarinoita soveltavalla tutkimuksella osaamista kehittävästä korkeakoulusta



Kuvituskuva.

Vuoden TKI-teko: SotePeda 24/7-hankkeen MOOCien hyödyntäminen

SOTEPEDA 24/7 OLI LAUREAN koordinoima hanke, johon osallistui 23 suomalaista korkeakoulua vuosina 2018-2020. Hankkeessa määriteltiin sote-alan osaaminen 12 eri osaamisalueeseen, ja näiden alueiden pohjalta luotiin 28 avointa verkkokurssia eli MOOCia (massive open online course).

HANKKEESSA LUOTUJEN MOOCIEN käyttövarmuus haluttiin varmistaa myös hankeajan päätyttyä. Tämä tehtiin solmimalla hankkeeseen osallistuvien korkeakoulujen kesken kolmivuotinen hankkeen jälkeinen sopimus. 23:sta hankkeesta mukana olleesta korkeakoulusta 22 sitoutui vuorovuosin ottamaan vastuun MOOCien toteuttamisesta. Laaditussa sopimuksessa on jokaiselle ammattikorkeakoululle sovittu tietty rooli suhteessa kuhunkin MOOCiin, tämä mahdollistaa sopimuksen mukaisesti MOOCin toteutusten käytön CampusOnline ja avoimen amk:n kautta tutkinto- ja avoimen opiskelijoille.

22 KORKEAKOULUN KESKEN laadittu sopimus, joka

mahdollistaa hankkeen aikana tuotettujen MOOCien hyödyntämisen kolmen vuoden ajan hankkeen jälkeen on merkittävä saavutus korkeakoulumaailmassa. Sopimuksen ansaintalogiikka perustuu siihen, että kukin MOOCin vastuukorkeakoulu saa aina vastuuvuorollaan opintopistekertymän – niin avoimen opintopisteet kuin ristiinopiskelun opintopisteetkin. Opetus- ja kulttuuriministeriö antaa kaikille korkeakouluille opintopistekertymistä tulosrahaa. Korkeakoulujen sitoutuminen useampivuotiseen sopimukseen on osoitus Laurean onnistuneesta työstä hankkeen koordinaattorina.

SOTEPEDA 24/7 -HANKKEESSA TEHTY sopimus palkittiin Laureassa vuoden 2021 TKI-tekona. Vuonna 2021 nostimme esiin Laureassa kehitettyjä innovatiivisia ratkaisuja, jotka tukevat opiskelijoiden oppimista, TKI-toiminnan vaikuttavuutta sekä opiskelijoiden ja koko Laurea-yhteisön sujuvaa arkea.

Lue lisää: www.laurea.fi/innovaatiot



Aluetta kehittävä kansainvälinen korkeakoulu



Aluetta kehittävänä kansainvälisenä korkeakouluna Laurea vahvistaa niin alueellisesti, kansallisesti kuin kansainvälisesti työelämäosaamista ja elinvoimaa Uudellamaalla. Korkeakoulun moninaisessa aluekehitystyössä huomioimme Uudenmaan alueelliset erityiskysymykset. Aluekehitystyössä yhdistyvät näin ydinmetropolialueen kaupunkikeskusten, Uudenmaan seutukaupunkien ja kehyskuntien erilaiset kehittämistarpeet.

LAUREALLA OLI TAMMIKUUSSA 2022 60 avainkumppania. Avainkumppanuus on vastikkeellista yhteistyötä, joka takaa kumppanille laaja-alaisen ja systemaattisen yhteistyön Laurean eri koulutusten kanssa opiskelijayhteistyönä, tutkimus-, kehitys- ja innovaatio-toiminnassa sekä liiketoiminnassa.

AVAINKUMPPANUUDEN TAVOITTEENA ON auttaa saavuttamaan strategisia tavoitteita ja vaikuttaa yhteiskuntaan. Avainkumppanuuksien avulla osaa-misalueemme kehittyvät, laajennamme TKI- ja liike-

toimintaamme ja erityisesti tuemme opiskelijoitam-me heidän työnantajaverkostojen vahvistamisessa ja pyrimme vahvistamaan Laureasta valmistuneiden hyvän työllistymisen.

AVAINKUMPPANUODET MAHDOLLISTAVAT yhteiskun-nallisen vaikuttavuuden mm. yhteisten kehitysprojek-tien kautta. Vuoden 2021 Laurean avainkumppanit ovat olleet mukana muun muassa Elossa!-hankkeessa (Helsingin Seniorisäätiö), jossa tavoitteena on hoi-vakodin ja luovien alojen uudenaiseen yhteistyöhön

pohjautuvan toimintamallin kehittäminen, sekä Di-giIn-hankkeessa (Betesda-säätiö), jossa pyritään puuttumaa digisyrjäytymisen uhkaan.

LAUREAN SIDOSRYHMIEN TYYTYVÄISYYS on kehitty-nyt positiivisesti. Laurean kumppaneille ja sidosryh-mille toteutettu sidosryhmäkysely toteutettiin vuon-na 2021 jo kahdeksannen kerran. Kyselyn tuloksista käy ilmi, että Laurean kumppaneilta saama yleisarvosana on noussut hieman ja on nyt 4,1 (asteikolla 1-5). Tänä vuonna kyselyyn liitettiin ensimmäistä kertaa avainkumppaneille suunnattu erillinen osio, jolla seu-rataan avainkumppanien tyytyväisyyttä, kokemuksia ja odotuksia avainkumppaniohjelmasta.

HAAGA-HELIAN, LAUREAN JA METROPOLIAN 3AMK-liittouman toinen sopimuskausi 2021–2024 käynnistyi tulosten kannalta menestyksekkäästi. OKM-sopimusneuvotteluissa sekä oppimistoimin-nalle että vaikuttavalle TKI-toiminnalle asetetut ta-voitteet on saavutettu oppimistoiminnan tarjonnan, TKI-ulkaisen rahoituksen ja yhteisten julkaisujen osalta. Uutena mittarina tulossopimuksessa olivat nyt juuri 3AMK-korkeakoulujen yhteisjulkaisut. Laurealaiset kirjoittajat olivat mukana yli 40 julkaisussa, mikä ylittää vuodelle 2021 asetetun tavoitteen.

LAUREA ON MUKANA Suomen historian suurimmassa tilaustutkintojen kaupassa, joka solmittiin Kenian val-tion kanssa. 3AMK-korkeakoulujen yhteisen koulutus-osaamisen vientiyhtiö EduExcellence Oy:n solmimas-sa kauppasopimuksessa ovat mukana Laurean lisäksi myös Metropolia sekä Jyväskylän koulutuskuntayhty-mä Gradia. Laurea vastaa sairaanhoitaja- ja fysioterapeuttitutkinnoista. Terveystieteiden koulutustarve Keniassa on erittäin suuri. Useat opiskelijat hakevat opiskelumahdollisuuksia Euroopassa, nyt erityisesti Suomessa.

VUONNA 2019 LAUREASSA käynnistyi maksullinen tilauskoulutus, jossa Kiinasta saapuneet opiskelijat aloittivat sairaanhoitajan AMK-tutkintoon johtavat

opinnot. Suurin osa ryhmän opiskelijoista oli sairaan-hoitajia Kiinassa ja iso osa opiskelijoista valmistuivat vuonna 2021 lopussa ja ovat työllistyneet terveyden-huollon tehtäviin Lohjalla ja pääkaupunkiseudulla.

LAUREAN KANSAINVÄLISEN NEUVOTTELUKUNNAN International Advisory Boardin (IAB) tehtävänä on tukea Laurean strategista kehittämistä. IAB koostuu Laurean kutsumista kansainvälisistä osaajista. Sen toiminta painottuu asioihin, joissa toimintaympäristö on globaali tai eri maissa vaikuttavat samansuuntaiset trendit. Näitä ovat muun muassa tutkimus-, ke-hittämis- ja innovaatio-toiminta (TKI), koulutusvienti ja opetuksen digitalisoituminen. Vuonna 2021 valitut IAB:n jäsenet ovat **Sylvie Chevrier**, Université Gusta-ve Eiffel (Ranska), **Meralda Slager**, The Hague Univer-sity of Applied Sciences (Alankomaat), **Stefan Pickl**, Universität der Bundeswehr München (Saksa), **Petra Turkama**, Abu Dhabi University (Yhdistyneet arabi-emiirikunnat), **Kätlin Pulk**, Estonian Business School (Viro) ja **Martin Geissdoerfer**, University of Cambrid-ge (Iso-Britannia).



Laurean kumppaneilta saama yleisarvosana on noussut hieman ja on nyt 4,1 (asteikolla 1-5).

HYVÄ KÄYTÄNTÖ: AVAINKUMPPANUUSMALLI SYVENTÄÄ YHTEISTYÖTÄ KORKEAKOULUN KUMPPANEIDEN KANSSA

LAUREAN 2030 -STRATEGIAN mukaisesti tavoitteemme on laajentaa ja syventää kumppanuusverkostoa. Vuonna 2019 käyttöön otettu avainkumppanuuden malli mahdollistaa pitkäjänteisen ja systemaattisen yhteistyön rakentamisen valittujen kumppanien kanssa.

Avainkumppanuustoiminta edistää avainkumppanin mahdollisuuksia rekrytoida Laurean opiskelijoita ja Laureasta valmistuvia, avainkumppanin näkyvyyttä Laurean opiskelijoille ja laajemmin suurelle yleisölle, ja avainkumppanin toiminnan ja henkilöstön osaamisen kehittämistä.

YHTEISTYÖSSÄ AVAINKUMPPANIEN kanssa korostuu vuorovaikutteisuus, ja heidän tarpeitaan huomioidaan koulutus- ja TKI-toiminnassa. Avainkumppanuusmallissa keskeistä on opiskelijoiden osaamisen hyödyntäminen ja heidän työnantajaverkostojensa vahvistaminen.

TAVOITTELEMME AVAINKUMPPANEIDEN kanssa yhteisiä TKI-hankkeita, jotka tukevat avainkumppanin oman toiminnan kehittämisen lisäksi myös alueellista kehitystyötä. Yhteisille TKI-hankkeille haettavan julkisen hankerahoituksen kautta avainkumppanuuden taloudellinen hyöty avainkumppanille kasvaa, mikä tekee avainkumppanuudesta entistäkin houkuttelevamman.

LAUREAN VUOSITTAIN TOTEUTTAMASSA sidosryhmäkyselyssä otettiin vuonna 2021 ensimmäistä kertaa huomioon erityisesti avainkumppaneiden tyytyväisyys sekä kokemukset ja odotukset avainkumppanuusyhteistyöstä. Avainkumppaneiden palaute on hyvällä tasolla ja muita vastaajia positiivisempaa. Tyytyväisyys avainkumppaniohjelmaan on 4,2 (asteikolla 1–5, ei yhtään "erittäin tyytymätön" -vastausta). Avainkumppanuusohjelman sisällöistä tärkeimmiksi koetaan nimetty yhteyshenkilö ja suunnitelmallinen yhteistyön kehittäminen, opiskelijayhteistyö sekä tunnettuuden ja työnantajamielikuvan kehittäminen.

Lue lisää: www.laurea.fi/avainkumppanuus



Tarinoita aluetta kehittävstä kansainvälisestä korkeakoulusta



Suomalaisopeilla vauhditetaan neljättä teollista vallankumousta Etelä-Afrikassa

3AMK-KORKEAKOULUJEN – Haaga-Helian, Laurean ja Metropolian – yhteinen koulutusvientiyhtiö EduExcellence on aloittanut vuonna 2020 yhteistyön Etelä-Afrikassa. Kumppanina siellä toimii Nokian Etelä-Afrikan toimintojen tukema Forge Academy -innovaatiokeskus.

YHTEISTYÖ PÄÄSI VAUHTIIN vuoden 2021 aikana. Tavoitteena on vahvistaa digiosaamisen kehittymistä ja tukea uudenlaisten innovaatio- ja yritysryhmäyhteisöjen rakentamista. "Isossa kuvassa kyse on neljännen teollisen vallankumouksen vauhdittamisesta. Miten voimme auttaa uuden teknologian, kuten 5G-verkkojen, robotiikan, IoT:n ja tekoälyn, hyödyntämisessä ja sitä kautta tukea Etelä-Afrikan murrosta, jotta he pääsevät digitalisaation vauhtiin mukaan", kuvailee yhteistyöprojektiin osallistuva lehtori **Asko Mononen** Laureasta.

YHTEISTYÖN ENSIMMÄISESSÄ VAIHEESSA perustettiin Skills Development Center, jossa erityisesti vähävaraiset opiskelijat pääsevät kouluttautumaan. EduExcel-

lencen asiantuntijat ovat olleet mukana kehittämässä muun muassa opetussuunnitelmia ja opetuksesta vastaavat eteläafrikkalaiset.

ASKO MONONEN NÄKEE paljon mahdollisuuksia nyt alkaneessa EduExcellencen asiantuntijayhteistyössä niin Etelä-Afrikassa kuin laajemminkin Afrikan mantereella. Suomalaisella ammatillisella korkeakoulutuksella on paljon annettavaa: "Suunnitelmissa on laajentaa toimintaamme digitaalisen oppimisen ja erilaisten lab-ympäristöjen suuntiin. Yksittäisten kurssien sijaan voimme tarjota paljon enemmän esimerkiksi suomalaisen ammattikorkeakoulumallin, kehittämispedagogiikan ja yritysryhteistyön näkökulmasta", hän sanoo.

Lue lisää: www.laurea.fi/etela-afrikka



Uudenlaista avainkumppaniyhteistyötä pilotoitiin: opiskelijat hyppäävät ketterästi kehittämishaasteisiin

OPINTOJAKSOILLA TEHTÄVÄT, AIDOISTA työelämän kehittämistarpeista lähtevät opiskelijaprojektit ovat keskiössä niin laurealaisessa tavassa oppia kuin Laurean yhteistyössä avainkumppaneiden kanssa. Mutta miten projektiyhteistyötä voitaisiin kehittää niin, että projekteilla voidaan vastata ketterästi kumppaneiden tarpeisiin ja samalla tarjota opiskelijoille mahdollisuus valita mielekkäitä projektiaiheita? Näistä lähtökohdista syntyi Laurean restonomikoulutuksessa uudenlainen Heti Valmis -diili.

ENSIMMÄISTÄ KERTAA TÄTÄ uutta mallia pilotoitiin lukukaudella 2020-21 ja kumppaniksi pilottiin lähti yksi Laurean ensimmäisistä avainkumppaneista, kokonaisvaltaiseen ammattikeittiöiden ja konseptien suunnitteluun ja myyntiin keskittynyt Dieta Oy. Pilottikokeilu oli onnistunut ja Heti Valmis -diili valittiin tänä vuonna Laurean vuoden pedagogiseksi innovaatioksi.

DIETA ON OLLUT AVAINKUMPPANINA vuodesta 2020 lähtien, mutta yhteistyötä Laurean kanssa on tehty jo

pitkään sitä ennen. Dietan asiakkuuspäällikkö **Minna Miettinen** korostaa yhteistyön kokonaisvaltaisuutta: *“Avainkumppanuuden arvo on siinä, että voimme olla yhdessä kehittämässä hotelli- ja ravintola-alaa”,* hän sanoo. *“Haluamme pysyä ajanhermolla sekä kehittää myös alamme koulutusta. Näin voimme varmistaa sen, että ammattitaitoisia tekijöitä löytyy myös tulevaisuudessa. Tässä yhteistyö Laurean kanssa on ollut hedelmällistä.”*

Lue lisää: www.laurea.fi/heti-valmis



Opiskelijat mukana johtoryhmässä – Kauppakeskus Lohelle kunniamaininta Vuoden kauppakeskusteko -kilpailussa

LOHJALLA SIJAITSEVALLE KAUPPAKESKUS Lohelle myönnettiin marraskuussa kunniamaininta Vuoden kauppakeskusteko -kilpailussa. Kunniamaininta myönnettiin Laurea-ammattikorkeakoulun kanssa käynnistetyistä yhteistyöstä, jossa Laurean opiskelijat ovat mukana Kauppakeskus Lohen johtoryhmässä.

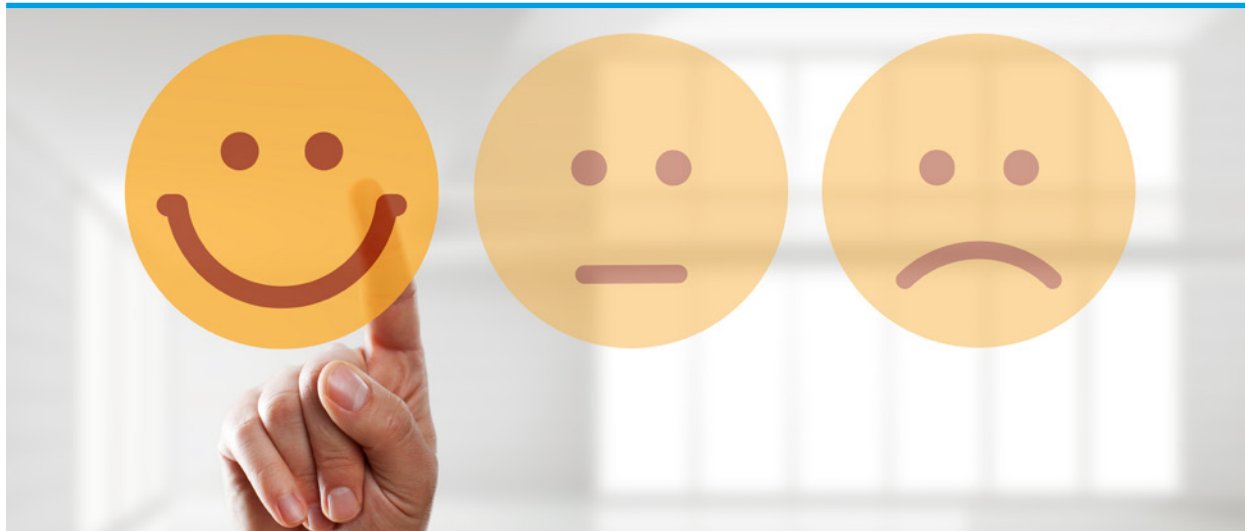
LAUREA-AMMATTIKORKEAKOULUN LOHJAN kampus sijaitsee vuonna 2019 avautuneen Kauppakeskus Lohen tiloissa. Kauppakeskus Lohen omistava Suur-Seudun Osuuskauppa SSO ja Laurea ovat tehneet avainkumppaneina tiivistä yhteistyötä, josta kauppakeskuksen johtoryhmä on yksi konkreettinen esimerkki.

VUODESTA 2020 LÄHTIEN on SSO valinnut kauppakeskuksen johtoryhmään hakemusten ja haastatteluiden perusteella joukon Laurean opiskelijoita. Johtoryhmän tavoitteena on kehittää kauppakeskuksen toimintaa, ja johtoryhmätyöskentelyn myötä opiskelijat suorittavat samalla projektijohtamisen opintojakson.

KUNNIAMAININNAN PERUSTELUISSA kiitosta saivat osallistaminen sekä se, että opiskelijat saavat yhteistyöstä kokemusta ja oppia oikeanlaisista työelämän haasteista. *“Onkin hienoa, että saimme tällaista tunnustusta raadilta, jossa on hyvin tunnistettu meidän yhteistyön tavoitteet ja mahdollisuudet. Haluamme lisätä yhteisöllisyyttä ja haluamme olla kauppakeskus, josta paikalliset voivat olla ylpeitä”,* SSO:n liikepaikkapäällikkö **Mika Tolppola** kertoo.

KAUPPAKESKUS LOHEN JOHTORYHMÄN työskentelyä ohjaa liikepaikkapäällikkö Tolppola ja Laurean lehtorit tukevat opiskelijoita projektissa. Projektiin osallistuva opiskelijatiimi vaihtuu lukukausittain. Syksyllä 2021 johtoryhmässä on ollut mukana neljä Laurean opiskelijaa.

Lue lisää: www.laurea.fi/johtoryhma



Työhyvinvointimuotoilulla kohti ”kuuntelemisen kulttuuria”

DIGITALISAATIO JA TYÖN murros, koronapandemia. Nämä ovat esimerkkejä tekijöistä, jotka asettavat työntekijöiden työhyvinvoinnin koetukselle monella eri toimialalla. Mutta miten työntekijät itse näkevät työhyvinvoinnin haasteet ja miten he lähtisivät näitä ratkomaan? Näihin kysymyksiin on lähdetty syksyn mittaan etsimään ratkaisuja neljässä organisaatiossa Laurea-ammattikorkeakoulun työhyvinvointimuotoilupalvelun tukemana.

TYÖHYVINVOINTIMUOTOILU ON Työsuojelurahaston tuella rakennettu palvelu, jossa toteutetaan työhyvinvoinnin kehittämisprojekteja yhdessä asiakasorganisaatioiden työntekijöiden kanssa. Työhyvinvointimuotoilussa ratkaistaan yrityksen, yhdistyksen, kunnan tai muun organisaation työhyvinvointia nakertavia asioita palvelumuotoilun menetelmiä hyödyntäen ja opitaan samalla työntekijäkeskeisiä kehittämisen menetelmiä, joita voidaan hyödyntää arjessa.

ENSIMMÄISET LAUREAN TOTEUTTAMAT työhyvinvointimuotoilun projektit käynnistyivät keväällä 2021. Sosiaali- ja terveysalan palveluja tuottava Folkhälsan oli mukana jo silloin ja nyt syksyllä he jatkoivat työhyvinvoinnin kehittämistyötään yhdessä Laurean kanssa.

SYKSYN AIKANA FOLKHÄLSANILLA on testattu toimintamallia, joka auttaa työntekijöitä ja esihenkilöitä tunnistamaan työhyvinvointiin liittyviä tarpeita ja ottamaan niitä puheeksi esimerkiksi kehityskeskusteluissa. Folkhälsanilla on havaittu, että kynnys puhua omista tarpeista on korkea ja tämä tekee tarpeiden tunnistamisesta haastavaa – niin esihenkilöille kuin työntekijöille itselleen. *”Isona visiona ja tavoitteena meillä on luoda kuuntelemisen kulttuuri. Sellainen kulttuuri, jossa kuuntelemme toisiamme ja sitä kautta luomme parempaa työhyvinvointia”*, kuvailee työhyvinvoinnin asiantuntija **Mikaela Wiik** Folkhälsanilta.

Lue lisää: www.laurea.fi/hyvinvointimuotoilu



Vetovoimaa vanhustyöhön! Uusilla ratkaisuilla entistä parempaa hoivaa

VÄESTÖN IKÄÄNTYMINEN JA pula osaavista työntekijöistä haastavat ikäihmisten hoivan parissa työskenteleviä toimijoita. Samalla julkista keskustelua leimaavat negatiivisväyhteiset uutiset hoivakodeista ja ikäihmisten hoivasta. Kaikkien tavoitteena kuitenkin on, että kaikille voidaan tarjota mahdollisimman laadukas ja turvallinen vanhuus.

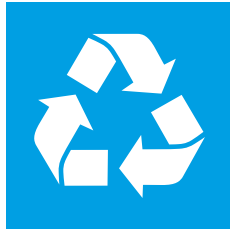
NÄIDEN TEEMOJEN YMPÄRILLE kokoontuivat Laurea ja Laurean seniorialan avainkumppanit yhteiseen Vetovoimaa vanhustyöhön -seminaariin, joka järjestettiin tiistaina 5.10. osana kansallista Vanhustenviikkoa. Verkossa järjestetty seminaari oli tarkoitettu kaikille vanhustyön parissa työskenteleville.

MUKANA SEMINAARISSA OLIVAT Laurean lisäksi avainkumppaneista Helsingin Seniorisäätiö, Villa Tapiola ja Seniorihotelli Ainola, Uudenmaan Seniorikodit, Kaari-keskus-säätiö, Betesda-säätiö, Siuntion kunta, AddSecure Smart Care sekä Väinö Korpinen Oy.

SEMINAARIN PUHEENVUOROISSA TUOTIIN esille monia näkökulmia; mitä hyvä elämä ja ikääntyminen on, miten yksilöllisesti voidaan jokaisen tarpeisiin vastata, miten uusi teknologia voi tässä auttaa, ja miten huolehditaan, että Suomessa on riittävästi ammattitaitoista henkilöstöä tukemassa ikääntyviä myös tulevaisuudessa.

HUHTIKUUSSA LAUREA TOTEUTTI yhdessä avainkumppaneidensa kanssa verkossa myös lastensuojelun ja perhetyön seminaarin. Kaikille sosiaalialan ammattilaisille sekä opiskelijoille suunnatun seminaarin puhujina kuultiin lastensuojelun ammattilaisia ja asiantuntijoita. Aiheena oli erityisesti koronapandemian vaikutukset lapsiin ja nuoriin lastensuojelun sekä perhetyön näkökulmasta.

Lue lisää: www.laurea.fi/vanhustyon-seminaari



Kestävän kehityksen korkeakoulu



Kestävä kehitys on yksi Laurean strategian teemoista ja se ohjaa korkeakoulumme valintoja. Tarkastelemme arvojemme mukaista vaikuttavuutta, vastuullisuutta ja avoimuutta laajasti Yhdistyneiden kansakuntien (YK:n) kestävän kehityksen tavoitteiden kautta ja huomioimme kaikessa toiminnassamme niin ekologiset, sosiaaliset kuin taloudellisetkin vaikutukset.

LAUREAN KESTÄVÄN KEHITYKSEN 2030 -ohjelma astui voimaan 1.1.2021. Laurean opiskelijat, henkilökunta ja sidosryhmät osallistuivat aktiivisesti ohjelman työstämiseen. Laurean kestävän kehityksen ohjelman edistymistä sekä konkreettisia toimenpiteitä tavoitteiden saavuttamiseksi pääset seuraamaan osoitteessa www.laurea.fi/kestavalaurea

UUDISTAMME OPETUSSUUNNITELMIAMME ja TKI-toiminnan painotuksia kestävän kehityksen tavoitteiden mukaisesti. Olemme sisällyttäneet kaikkiin opetussuun-

nitelmiimme kestävän kehityksen teemoja ja haluamme edistää niiden toteutumista yhteiskunnassa. Kiertotalouden integroiminen kaikkiin koulutuksiin on aloitettu liiketalouden koulutuksista. Liiketalouden pakollisiin AMK-opintoihin on lisätty kiertotalouden sisältöä ja projekteja muun muassa Liiketoiminnan suunnittelu ja Service Design -opintojaksoille. Opiskelijoiden aito kiinnostus kestävän kehityksen ja vastuullisen liiketoiminnan, tuotteiden ja palvelujen kehittämisen suuntaan välittyy hyvin sekä opiskelijoiden omissa liikeideoissa että valittujen avainkumppaneiden projektiaiheiden onnistuneissa toteutuksissa.

KESTÄVÄN KASVUN JOHTAMISEN YAMK-ohjelmamme ydinopinnot vahvistavat opiskelijoiden johtamistaitoja kestävän kehityksen parissa painottuen liiketoiminnan kehittämiseen. Lisäksi kiertotalouden teemoja on koulutustoiminnan osalta edistetty 3AMK-yhteistyössä toteutettavan osaamispolun muodossa. Vapaaehtoistyön sisällyttäminen opintoihin on mahdollistettu opiskelijoille ja kannustamme myös henkilökuntaa vuosittain vapaaehtoistyöhön.

PALVELULIIKETOIMINTA JA KIERTOTALOUS -tutkimusohjelman alla tehdään kestävän kehityksen tavoitteisiin liittyvää tutkimusta noin 20 hankkeessa, jotka liittyvät mm. kiertotalouden liiketoimintamalleihin, kestävään kaupunkikehitykseen, matkailuun ja ravitsemukseen. 3AMK TKI-yhteistyössämme osallistumme kestävän kaupunkikehityksen hanketoimintaan.

SE, ETTÄ OPISKELIJAMME ja alumnimme pystyvät niin työelämässä kuin kansalaisyhteiskunnakin tunnistamaan toimintansa vaikutukset kestävän kehityksen tavoitteiden näkökulmasta, on yksi kestävän kehityksen tavoitteidemme kulkumakivistä.

OLEMME MUKANA HELSINGIN yliopiston koordinoimassa Ilmastoyliopisto (Climate University) -verkostossa, joka on solminut opetusyhteistyösopimukset 18 korkeakoulukumppanin kesken. Uuden sopimuksen myötä suurin osa Suomen korkeakouluopiskelijoista voi opiskella verkoston ilmasto- ja kestävyysaiheisia kursseja. Verkoston yhteistyöyliopistojen opiskelijoille avoimet opiskeltavat kurssit käynnistyivät tammi-kuussa 2022. Kurssien opetussisällöt on suunniteltu eri korkeakoulujen asiantuntijoiden yhteistyönä.

TUTKIMUS, KEHITTÄMIS- JA innovaatiotoiminnallamme luomme uutta tutkittua tietoa ja toimintamalleja, jotta kestävän kehityksen tavoitteita pystytään toteuttamaan tehokkaasti. Alueellinen yhteistyö paikallisten yritysten ja organisaatioiden sekä kumppaneidemme kanssa on ensiarvoisen tärkeää.

VAHVISTAAKSEEN OSAAMISTAAN JA toiminnan vaikuttavuutta Laurea on liittynyt seuraavaan kolmeen keskeiseen kestävän kehityksen ja kiertotalouden verkostoon: UN Sustainable Development Solutions Network, Northern Europe, International Sustainable Campus Network ISCN ja Ellen McArthur Foundation.



Kestävän kasvun johtamisen YAMK-ohjelmamme ydinopinnot vahvistavat opiskelijoiden johtamistaitoja kestävän kehityksen parissa painottuen liiketoiminnan kehittämiseen.

MERKITTÄVIMPIÄ TEKIJÖITÄ hiilijalanjäljen pienentämiseksi korkeakouluissa ovat kiinteistöjen tila- ja energiatehokkuuden parantaminen sekä matkustamisen aiheuttamien päästöjen minimointi. Parhaiten se tapahtuu koko korkeakouluyhteisön voimin arjen tekoina ja valintoina. Hyödynnämme tarkoituksenmukaisesti digitaalisuutta, virtuaaliympäristöjä ja etätyökentelyä korkeakouluyhteisön toiminnassa ja yhteistyössä alueellisten ja kansainvälisten kumppaneiden kanssa. Mat-

kustuskäytänteissä suosimme julkisen liikenteen käyttöä.

UUDEN SUODATININNOVAATION kehittäneen Startupin ja erikoishuoltopalvelumme kanssa kokeiltiin ympäristöystävällisiä LeanFil -suodatinratkaisuja Tikkurilan kampuksen IV-koneisiin. Mikäli uusi suodatinratkaisu osoittautuu toimivaksi ja otetaan laajemmin käyttöön, se vähentää merkittävästi suodatintenvaihdosta syntyvän sekajätteen määrää, joka sisältää suuria metalli-

sia kehikoita ja niissä kiinni olevaa suodatinmateriaalia. Uudessa ratkaisussa kehikot ovat puuta ja niihin vaihdetaan ainoastaan irrotettava suodatinosa.

KAIKKI LAUREAN KAMPUKSILLA toimivat ravintolat seuraavat syntyvän hävikin määrää ja dokumentoivat sitä systemaattisesti. Ravintolat opastavat ruokailijoita sopivaan annoskokoon sekä muistuttavat miettimään hävikin vähentämistä. Leppävaaran kampuksella toimivassa Laurean omassa BarLaurea-oppimisympäristössä kirjataan joka päivä keittiö-, linjasto- ja lautasväkikki, jotka käydään opiskelijoiden kanssa läpi päivittäisissä palavereissa ja mietitään yhdessä toimenpiteitä hävikin vähentämiseksi.

LAUREA ON SITOUTUNUT toimimaan myös sijoittajana vastuullisesti ja kestävästi. Sijoituskohteisiin liittyviä ESG-riskejä ja -mahdollisuuksia tarkastellaan ja hallitaan osana Laurean sijoituskäytäntöjä (sijoituspäätöksenteko, sijoituskohteiden seuranta ja niistä

raportointi). Vastuullista sijoittamista voidaan tehdä ESG-integroinnin, teemasijoitusten, suosimisen, pois-sulkemisen, aktiivisen omistajuuden ja vaikuttamisen sekä vaikuttavuussijoittamisen kautta.

VASTUULLINEN SIOITUSTOIMINTA TUKEE myös Laurean tavoitetta hiilineutraaliudesta. Laurea edistää hiilineutraaliustavoitetta mm. seuraamalla päästöjen kehittymistä sijoituskohteissa varainhoitajien ESG-raportoinnin kautta ja sijoittamalla hiilinielujä lisäviini kohteisiin. Viimeksi mainitusta mainittakoon esimerkkinä Laurean tekemä sijoitus (0,5 miljoonaa euroa) Evli Impact Forest Fund I -rahastoon. Tämä rahasto sijoittaa metsärahastoihin, joilla on tehostettu hiilivaikutus ja hyvä tuotto-odotus. Tavoitteen mukaan Laurean sijoituksen keskimääräinen positiivinen hiilivaikutus on 750 tonnia ilmakehän hiilidioksidia poistettuna vuodessa.



Tarinoita kestävästä kehityksestä korkeakoulusta



Leppävaaran BarLaurea valmisti 500 valmisannosta Espoon ruoka-apuverkostolle

LAUREA-AMMATTIKORKEAKOULUN Leppävaaran kampuksella toimivassa opetusravintola BarLaureassa valmistettiin maaliskuussa viikon aikana 500 ruoka-annosta Espoon ruoka-apuverkostolle. Ruoka-annosten valmistus oli jatkumoa jo vuosien yhteistyölle BarLaurean ja Espoon ruoka-apuverkoston välillä.

BARLAUREA ON LAUREAN Leppävaaran kampuksen opetusravintola, johon kuuluu lounasravintola, à la carte ravintola, kahvila, sekä kokous- ja cateringpalvelut. Ravintolan mennessä kiinni koronarajoitusten myötä nousi ajatus siitä, että ruokaa voisi tehdä muuhun kuin opiskelijoiden tarpeeseen.

LAUREAN YHTEISTYÖKUMPPANITKIN lähtivät nopeasti mukaan tempaukseen. Raaka-aineet saatiin lahjoituksina Valiolta ja HK:lta ja pakkausmateriaalit Laurean avainkumppanilta Dietalta.

VUOSI SITTEN SAMANKALTAISESSA tilanteessa BarLaurea jalkautui Espoon ruoka-apuverkoston toi-

mijoihin tekemään ruokaa paikan päälle. Lisäksi kehitettiin reseptivihkosia, jotka helpottivat hävikkiruokakassien hyödyntämistä. Nykyään yhteistyö Espoon ruoka-apuverkoston kanssa on osa arkea BarLaureassa. *”Kohta vuoden ajan ylijäänyt lounas on toimitettu eri ruoka-aputoimijoille. Tämä on BarLaureassa jo hyvin normaalia toimintaa”*, Laurean ruoka-alan kehittämishankkeiden projektipäällikkö **Mika Vitikka** kertoo.

HYVÄ KÄYTÄNTÖ: KIERTOTALOUDEN LIVING LAB -MALLI EDISTÄÄ KIERTOTALOUDEN JA KESTÄVÄN KEHITYKSEN OSAAMISTA

VUONNA 2021 ON käynnistetty aktiivista ja laajaa kiertotalouden Living Lab -mallia, joka toimii yhteistyöalustana, oppimis- ja kehittämissympäristönä sekä Laurean toiminnan ja tulosten näyteikkunana kampuksilla ja verkossa. Malli hyödyntää tehokkaasti palvelumuotoilun sekä tuote- ja palvelunkehityksessä yleisesti käytettävän Design Sprintin menetelmiä.

TARKOITUKSENA ON, ETTÄ kestävästä kehityksestä ja kiertotalouden toimijat, toiminnot ja projektit ovat kootusti ja helposti löydettävissä yhdestä paikasta sekä kampuksilta että verkosta. Living lab -malli palvelee ensisijaisesti opiskelijoita oppimisympäristönä, tuottaa vaikuttavuutta yrityksille ja organisaatioille sekä kehittää kaikkien laurealaisten kiertotalousymmärrystä. Henkilökunnan nopea koulutus kiertotalouteen on myös yksi Living Lab -konseptin tavoitteista.



Lue lisää: www.laurea.fi/kiertotalous-livinglab

Lue lisää: www.laurea.fi/ruoka-apu-barlaurea



Opiskelijat kehittivät uusia kiertotalouden konsepteja 3AMK-projektissa

LAUREAN, HAAGA-HELIAN JA METROPOLIAN liittouma 3AMK järjesti keväällä kiertotalouspolun, jossa opiskelijat saivat tehtäväkseen tuottaa uuden kiertotalouden mukaisen palvelukonseptin yhteistyössä K-Raudan kanssa. Ryhmät suunnittelivat prosessin, jossa tuotteita ei pelkästään kierrätetä, vaan niiden materiaali käytetään uudelleen. *”Ilmastonmuutoksen hillitseminen ohjaa toimintaamme, se on meillä strategisena painopisteenäkin. Näkökulma talon sisällä voi olla kapeampi, ja opiskelijayhteistyö tuo siihen uutta perspektiiviä ja rikkautta”*, kommentoi K-ryhmän rakentamisen ja talotekniikan toimialan vastuullisuuspäällikkö **Leena Takaveräjä** projektia.

3AMK-KIERTOTALOUSPOLKU KOOSTUU kolmesta opintokokonaisuudesta. Matka alkoi sillä, että opiskelijat valitsivat tuotteen, jonka elinkaarta he lähtivät tarkastelemaan. Laurea koordinoi palvelumuotoilun opintokokonaisuutta, ja palvelumuotoilun hyödyntäminen kiertotalouden konsepteissa nousi tärkeäksi sekä opiskelijoiden että toimeksiantajan näkökulmista.

”Minulle jäi käteen tästä kurssista palvelumuotoilun ja kiertotalouden yhdistelmä, sillä ne molemmat opettivat minulle vaihtoehtoisia tapoja, joilla yritys voi toimia. Palvelumuotoilun prosessi on tärkeä uusien ratkaisujen etsimisessä. Yritykset voivat ajatella, että miten he voivat tuottaa voittoa, jos kukaan ei osta mitään – kiertotalous on enemmänkin sitä, että muovataan tuotteista palveluita”, kertoo Laurea englanninkielisen Service Business Management -ohjelman opiskelija **Anas Abdullah**.

Lue lisää: www.laurea.fi/3amk-kiertotalous



Ilmastoyliopiston kurssit aukeavat 18 korkeakoulun välillä

HELSINGIN YLIOPISTON KOORDINOIMA Ilmastoyliopisto (Climate University) -verkosto on solminut opetusyhteistyösopimukset 18 korkeakoulukumppanin kesken. Uuden sopimuksen myötä suurin osa Suomen korkeakouluopiskelijoista voi opiskella verkoston ilmasto- ja kestävyysaiheisia kursseja. Laurea on mukana Ilmastoyliopisto-verkostossa yhdessä 17 muun korkeakoulun kanssa.

VERKOSTON YHTEISTYÖYLIOPISTOJEN opiskelijoille avoimet opiskeltavat kurssit käynnistyvät tammikuussa 2022 ja niiden ilmoittautuminen on käynnissä nyt. Kurssien opetussisällöt on suunniteltu eri korkeakoulujen asiantuntijoiden yhteistyönä. Helsingin yliopiston Ilmakehätieteiden keskus INAR toimii verkoston hallinnoivana organisaationa.

KURSSIEN MATERIAALIT OVAT kaikille avoimia, mutta saadaksesen kurssista opintopisteitä henkilön on oltava kirjoilla joko jossain kumppaniyliopistossa tai avoimessa yliopistossa. Kurssit toimivat pääsääntöisesti verkossa, mutta vastuopettajat tarjoavat etätehtävien

lisäksi myös reaaliaikaista opetusta ja arvioivat opiskelijoiden suoritukset.

ILMASTOYLIOPISTON KURSSIT SOPIVAT ilmastonmuutos- ja kestävyysaiheista kiinnostuneille opiskelijoille, opettajille ja muille jo työelämässä vaikuttaville. Kursien kieli on pääsääntöisesti englanti. Kurseista viisi on saatavilla myös suomeksi, ja uusia käännöksiä suomen- ja ruotsinkielelle työstetään.

Lue lisää: www.laurea.fi/ilmastoyliopisto



Yhteisöllinen korkeakoulu



Laureassa luotamme yhteiskehittämiseen ja yhdessä tekemiseen. Haluamme edistää kaikkien äänien kuuluvuutta yhteisössämme korkeakouludemokratiaan luottaen ja tuemme yhteisömme jäseniä ottamaan henkilökohtaista vastuuta omasta elämästään, sekä yhteisistä asioista.

KORONAPANDEMIA ON ASETTANUT opiskelijoiden hyvinvoinnille haasteita. Opiskelijoiden hyvinvoinnin ja opintojen etenemisen tueksi käynnistyi Laureassa tammi-kuussa 2021 Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittama OMA OTE -hanke. Hankkeessa tavoitteena oli vahvistaa opiskelijan hyvinvointitoimijuutta ja itseohjautuvuutta sekä opiskelijoiden ohjausta eri menetelmillä ja kohtauksilla. Vastaukseksi koronatilanteeseen käynnistyi Laureassa myös Haaga-Helian vetämä HALI-hanke.

OMA OTE -HANKKEESSA opiskeluhyvinvointia ja opintojen edistymistä tuettiin kolmella tasolla. Ensinnäkin

kehitettiin kaikille opiskelijoille tarjottua perusohjausta, mihin kuului myös palveluiden näkyvyyden kehittäminen. Toisella tasolla täydentävää ohjausta annettiin niille opiskelijoille, jotka kokivat tarvitsevansa lisätukea opintojen sujumiseen ja hyvinvointiin. Kolmas taso oli tehostettu ohjaus, jossa kehitettiin mm. tapoja etsivään toimintaan. Keväällä 2021 tavoiteltiin esimerkiksi tekstiviestein noin 600 opiskelijaa, joiden opinnot näyttivät viivästyneen korona-aikana.

OPISKELIJOIDEN HYVINVOINTIIN ON tartuttu vuoden 2021 alusta lähtien monialaisen tiimin voimin. Siihen ovat

kuuluneet hyvinvointipalveluiden suunnittelija, opintopsykologit, erityisopettaja, koordinaattoreita ja suunnittelijoita ja muita asiantuntijoita. Myös oppilaitospapit ovat olleet toiminnassa mukana. Tavoitteena on ollut entistä paremmin tunnistaa opiskelijoita tarpeita kokonaisuutena eri näkökulmista. Koronatilanteeseen vastaamiseksi oli Laureassa vuonna 2021 kolme opintopsykologia, mikä on auttanut opiskelijoiden pääsemistä tuen piiriin jaksamiseen ja hyvinvointiin liittyvissä asioissa.

MYÖS ERITYISOPETTAJAN AVUN tarve on ollut korona-aikana merkittävä. Opiskelijoilta on tullut paljon yhteydenottoja keskittymisen, aktiivisuuden ja tarkkaavaisuuden vaikeuksiin liittyen.

AMMATTIKORKEAKOULUOPISKELIJAT pääsivät vuoden 2021 alusta yhdenvertaiseen asemaan yliopisto-opiskelijoiden kanssa, kun Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön YTHS:n palvelut laajenivat koskemaan myös amk-opiskelijoita. Laurean opiskeluhyvinvoinnin toimijoiden kannalta keskeinen muutos on ollut YTHS-yhteistyön käynnistyminen ja vakiintuminen. Avoimen yhteistyön kautta on tiedonvaihto ollut molemmin suuntaista.

OPISKELIJOIDEN YHTEISÖLLISYYDEN vahvistamisen ja ryhmäytymisen edistämisen hyviä käytänteitä on jaettu Laurean opettajatuutoreiden yhteisessä Teams-työtilassa. Myös Laurea-ammattikorkeakoulun opiskelijakunta Laureamkon kanssa on toteutettu yhteinen yhteisöllisyyttä edistävä projekti, jonka työryhmässä on ollut edustus jokaiselta kampukselta.

LAUREA ON OLLUT myös mukana opiskelijoiden mielenterveyttä edistävän valtakunnallisen Nyyti ry:n Yhdessä yhteisöksi -hankkeessa. Hankkeessa tuotettu opas yhteisöllisyyden edistämiseen korkeakouluissa on ollut Laurean opettajatuutoreiden apuna.

OPINTONSA ALOITTAVIEN OPISKELIJOIDEN orientaatiota on Laureassa kehitetty ja se on saanut uusilta opiskelijoilta hyvää palautetta. Ennen opintojen varsinaista aloitusta opiskelijat ohjeistetaan tekemään Can-

vas-verkko-oppimisolustalle rakennettu verkko-orientaatio. Se on tehtäviin perustuva yleinen perehdytys Laureassa opiskeluun sekä käytössä oleviin järjestelmiin ja opiskelijapalveluihin. Varsinaiset orientaatiopäivät on järjestetty opintojen alussa kampuksella.

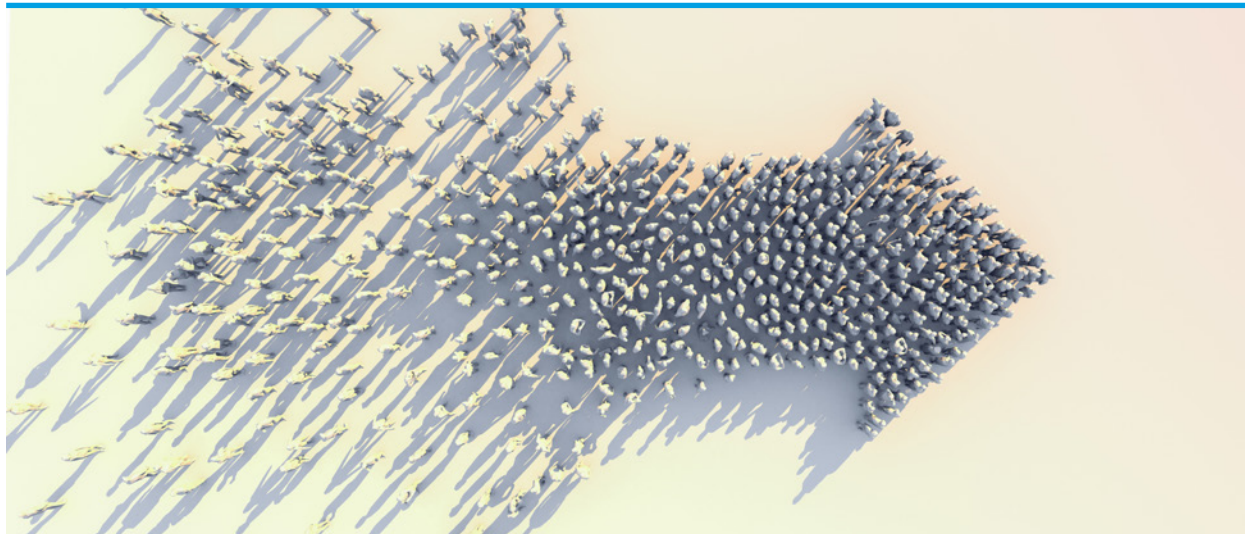
HYVÄ KÄYTÄNTÖ: POIKKEAMO TUKEE OPINTOJEN ETENEMISTÄ JA OPISKELUHYVINVOINTIA

PANDEMIA-AIKANA KASVANEeseen tuen tarpeeseen vastattiin OMA OTE -hankkeessa käynnistämällä uudenlainen palvelukonsepti Poikkeamo. Poikkeamon ohjaus- ja neuvontapalveluilla on pyritty tukemaan sekä opintojen etenemistä että opiskeluhyvinvointia. Poikkeamon päivystysaikoina opiskelijat ovat voineet osallistua Zoom-tapaamisiin ja kysyä matalalla kynnyksellä itseään askarruttavista asioista. Paikalla päivystämässä on laurealaisia opiskelijahyvinvoinnin ja opintojen edistämiseen liittyvien palvelujen toimijoita.

OPISKELIJAT TULIVAT POIKKEAMON keskustelumaan muun muassa ajanhallinnasta, opintojen ajoittamisesta ja suunnittelusta, keskittymiskyvyn ongelmista sekä muista opintoihin liittyvistä vaikeuksista.

POIKKEAMON PÄIVYSTYSTOIMINTAA jatketaan ensi vuonna ja ideana tulevaisuudessa on myös Poikkeamon jalkautuminen Laurean kampuksille. Poikkeamo vastaa tarpeeseen siitä, että vaikka Laurea tarjoaa opiskelijalle paljon erilaista tukea, opiskelijan saattaa olla hankalaa hahmottaa mihin tahoon juuri hänen kannattaisi ottaa yhteyttä.





Laurealle Recognised by EFQM-tunnustus

EFQM-MALLI ON KANSAINVÄLISESTI tunnustettu johtamisen viitekehys, joka kuvaa erinomaisen organisaation toimintaa. Malli perustuu syy-seuraus-suhteiden ymmärtämiseen sen välillä, mitä organisaatio valitsee suunnakseen, miten se toimii ja mitä tuloksia se saavuttaa.

LAUREASSA KEVÄÄLLÄ 2021 toteutettu ulkoinen arviointi pohjautui EFQM-mallin mukaiseen korkeakoulun toteuttamaan itsearviointiraporttiin ja kattavaan laurealaisen asiantuntijajoukon haastatteluihin (lähies 100 haastateltavaa). Arvioinnin toteutti Laatuksuksen asettama seitsenhenkinen asiantuntijaryhmä.

ARVIOINNISSA LAUREAN TOIMINNAN keskeiseksi vahvuudeksi arviointiryhmä nosti visioon ja arvoihin tukeutuvan strategian, jonka toteuttamisessa on huomioitu toimintaympäristön muutokset, ja jonka valmisteluun on osallistettu henkilöstöä ja sidosryhmiä. Saavutukseen visionsa, Laurea on osana strategiaproessia tunnistanut kriittiset muutostarpeet, jotka ovat hankkeistettu ja vastuutettu ja niille on asetettu mitattavat tavoitteet.

LAUREAN TOIMINTAA LEIMAA vahva kehittämismyönteisyys ja työelämäläheisyys. Henkilöstöä kannustetaan innovatiivisuuteen ja uusien ratkaisumallien koekielmiseen. Kehittämispohjaisen oppimisen malli, Learning by Developing (LbD) ja mittava TKI-hankerahoitus kannustaa koko korkeakoulu yhteisöä luovuuteen ja innovointiin. Opiskelijoiden, työelämän ja muiden sidosryhmien edustajia osallistuu systemaattisesti koulutusten ja toiminnan kehittämiseen alueneuvottelukuntien, tutkintokohtaisten työelämän ohjausryhmien ja erilaisten kehittämisryhmien kautta.

LAUREALLE LUOVUTETTIIN Recognised by EFQM -tunnustus 11.11. järjestetyssä Suomen Laatuksuksen Laatu päivässä. Samassa tilaisuudessa palkittiin myös digitaalinen palvelutarpeen arviointiväline CREAR, joka menestyi Quality Innovation Award -kilpailussa (lue lisää s. 10).

Lue lisää: www.laurea.fi/efqm



OMA
OTE

Opiskelijan hyvinvointitoimijuuden ja opintojen edistymisen tukeminen koronatilanteessa Laureassa

Vertaisryhmä toi Siljalle ja Annille rytmiä etäopiskeluun

LEPPÄVAARAN KAMPUKSELLA RESTONOMIKSI opiskeleva **Anni Laurila** ja Hyvinkäällä sairaanhoitajaksi opiskeleva **Silja Nurmi** eivät tunteneet toisiaan ennestään, kun he aloittivat samassa vertaisopiskeluryhmässä maaliskuussa 2021. Siitä lähtien he tapasivat yhdessä ryhmänsä kanssa aamuisin Zoomin välityksellä muutamana päivänä viikossa. Pitkään jatkunut etäopiskelu on haastanut korkeakouluopiskelijoiden hyvinvointia sekä opintojen etenemistä. "Lähdin mukaan vertaistoi- mintaan, sillä verkossa yksin opiskelu ei sovi minulle. Kun ryhmän kanssa on sovittu aloitusaika ja kannustetaan opiskeluun, ei ole tekosyitä luistaa siitä", Silja Nurmi kertoo. "Kun yhtäkkiä kaikki tapahtuukin kotona, työn ja vapaa-ajan erottelu on ollut vaikeaa. Ajattelin, että ryhmä voisi tuoda rytmiä opiskeluun. Päivä lähtee paremmin käyntiin, kun aloittaa yhdessä", Anni Laurila jatkaa.

OPINNÄYTETYÖTÄÄN TEKEVÄ ANNI Laurila uskoo, että armollisuus on tärkeää, sillä korona-aika on ollut raskasta kaikille. Tulevaisuus matkailu- ja ravitsemisalalla onkin huolettanut. Myös Silja Nurmi kokee saavansa yhteisistä aamuista voimaa opintojensa viimeisten kurssien työstämiseen: "Yhdessä aloittaminen on muo-

dostunut itselle hyödylliseksi. Samoin vertaistuki, jolle voi välillä purnata, että eilinen ei mennyt kovin hyvin. Sitten on ne kaksi ihmistä, jotka sanovat, että unohdetaan nyt se eilinen ja lähdetään puhtaalta pöydältä. Koen sen tärkeäksi voimavaraksi."

VERTAISOPISKELURYHMÄT PERUSTETTIIN ohjatusti Laurean OMA OTE -hankkeen puitteissa. Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittaman hankkeen tarkoituksena on tukea opiskelijoiden hyvinvointitoimijuutta ja opintojen edistymistä koronatilanteessa. Vertaistuki auttaa rytmittämään päivää ja tuo kaivattuja sosiaalisia kontakteja ja motivaatiota opiskeluun, mutta kaikkia etäopiskelun haasteita se ei ratkaise.

Lue lisää: www.laurea.fi/vertaisryhma



Menestystä opiskelijoille

LAUREAN OPISKELIJAJOUKKUEELLE VOITTO NUORTEN ASUMISEN IDEAKILPAILUSSA

LAUREAN OPISKELIJOIDEN JOUKKUE voitti joulukuussa Nuorisosasuntoliiton Nuorten asumisen ideakilpailun, jossa etsittiin ideoita nuorten itsenäistymisen ja asumisen tueksi. Sosionomiopiskelijat **Mira Vehviläinen** ja **Mona Väänänen** sekä tradenomiopiskelijat **Anni-ka Vikstedt** ja **Jasmin Vornanen** ideoivat kilpailua varten NAL-asuntojen vuokralaisille suunnatun NAL Nappi-mobiilisovelluksen, jossa yhdistyy asuminen, taloushallinta, mielen hyvinvointi ja yhteisöllisyys. Idea sai kiitosta erityisesti siitä, että se onnistui huomioidaan kaikki edellä mainitut osa-alueet, ja erityisesti yhteisöllisyys oli tuomariston mieleen.

LAUREAN JA VAASAN AMMATTIKORKEAKOULUN OPISKELIJOIDEN EDUVR-IDEA VOITTI TULEVAISUUDEN AMK -KILPAILUN

AMMATTIKORKEAKOULUJEN REHTORINEUVOSTON Arenen ja Suomen opiskelijakuntien liiton SAMOK:in

järjestämässä Tulevaisuuden AMK -hackathonissa 12 tiimiä kilpaili tulevaisuuden ammattikorkeakouluun liittyvillä ideoillaan. Huhtikuussa päättyneen kilpailun tuomaristo valitsi voittajaksi **Hannele Lohinivan**, **Milja Heinosen** ja **Taru Rintamäen** EduVR-idean. Laureassa sosionomiksi opiskelevien Hannelen ja Miljan sekä Vaasan ammattikorkeakoulussa liiketaloutta opiskelevan Tarun kehittämä EduVR on matalan kynnyksen virtuaalinen oppimisalusta ammattikorkeakouluhin.

LAUREAN OPISKELIJATIIMI KANSAINVÄLISEN GLOBAL CASE COMPETITIONIN VOITTOON

LAUREAN KUMPPANIKOULU, yhdysvaltalainen Nazareth College of Business and Leadership järjesti ensimmäistä kertaa vuosittaisen kansainvälisen Global Case Competitionin toukokuussa 2021. Voittajaksi kilpailussa tuomaristo valitsi Laurean liiketalouden opiskelijoiden **Jannina Niskalan**, **Laura Korkan**, **Panu Nilssonin** ja **Anni Sinervon** tiimin. Kilpailuun kutsuttiin viitisentoista yliopistoa ja ammattikorkeakoulua ympäri maa-

ilmaa, mm. Yhdysvalloista, Etelä-Koreasta, Japanista, Unkarista ja Kiinasta – Laurea oli ainoa Suomesta mukaan kutsuttu oppilaitos.

LAUREAN SOSIONOMIOPISKELIJAT VOITTOVAT VUODEN OPISKELIJATEKO -PALKINNON PSYKOTERAPIAN PUOLESTA -KANSALAISALOITTEELLA

SUOMEN OPISKELIJAKUNTIEN LIITTO SAMOK on palkinnut Laurean sosionomiopiskelijoiden tekemän kansalaisaloitteen Psykoterapian puolesta Vuoden opiskelijateko -palkinnolla. Aloitteen tarkoituksena on lisätä sekä psykoterapeuttien saatavuutta Suomessa että tasa-arvoa opiskelijoiden välille muuttamalla psykoterapiakoulutus maksuttomaksi. Voittajatiimin jäsenet ja henkilöt kansalaisaloitteen takana ovat Laurean sosionomiopiskelijat **Tatja Jukuri**, **Hanna Poutanen**, **Marianne Syvänen**, **Heidi Närhi** ja **Sanni Rajala**. Aloite sai alkunsa sosiaalialan vaikuttamistyön opintojaksolla.

VUODEN 2021 PARAS HR-AIHEINEN PRO GRADU -KILPAILUN VOITTO LAUREAN YAMK-OPISKELIJALLE

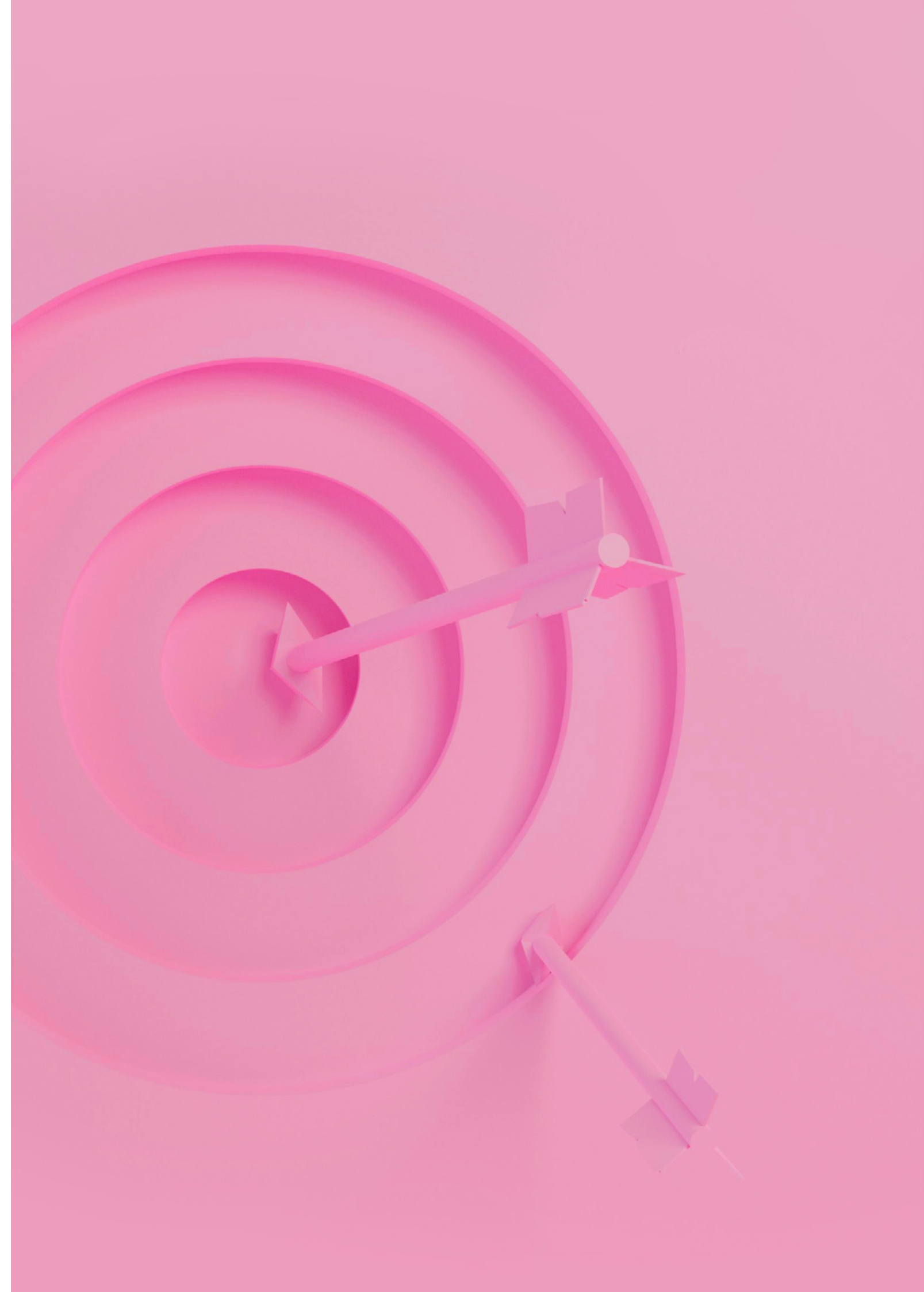
HENKILÖSTÖJOHDON JA -AMMATTILAISTEN yhdistys HENRYn kilpailussa vuoden 2021 parhaan HR-aiheisen pro gradu -työnä on palkittu Laureasta valmistuneen YAMK-opiskelija **Pilvikki Ibriqin** opinnäytetyö. Tulevaisuuden johtaminen ja asiakaslähtöinen palveluliiketoiminta -koulutuksesta valmistuneen Pilvikin opinnäytetyön aiheena oli *”Oppimisen johtamisen futuriikki: Pedagogiset mallit organisaation ketteränä ja ennakoivana kyvykkyytenä”*. Työn ansioksi tuomaristo katsoi monitieteisyyden, uusien tutkimusmenetelmien rohkean hyödyntämisen sekä itsenäisyyttä ja kypsyyttä edustavan pohdinnan ja ratkaisuhakuisuuden.

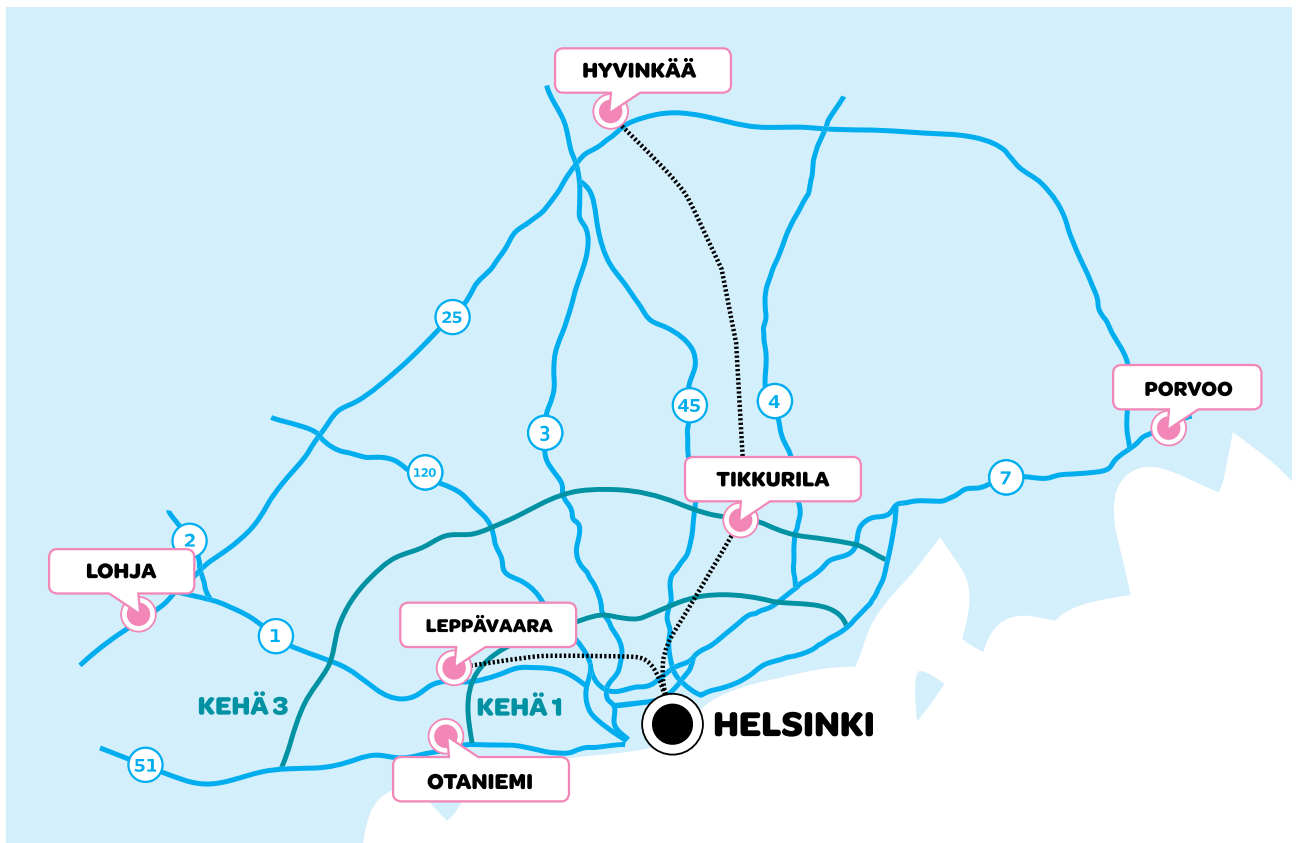
Loppusanat

VAIKUTTAVUUDEN ARVIOINTI ei ole helppoa ja suoraviivaista. Kiinnostavimmat, syvälle menevät vaikutukset syntyvät pitkän ajan kuluessa, tiiviin yhteistyön ja luottamuksen seurauksena. Niiden raportointi numeroina voi olla vaikeaa, eikä tee aina oikeutta ilmiöiden monimuotoisuudelle. Vaikka määrälliset tekijät ovat vaikuttavuuden arvioinnissa tärkeitä, niiden ohella tarvitsemme luovaa yhteistyötä kuvaavia esimerkkejä. kuten tästä katsauksestamme käy ilmi, laurealaisesta työstä ja tuloksista syntyy monenlaisia tarinoita.

TÄSSÄ KOOSTEESSA OLEMME kuvanneet keskeisten mittarien lisäksi yhteisöllisesti syntyneitä kehittämissideoita ja innovaatioita, joissa yhdistyvät erilaiset osaamiset. Me Laureassa uskomme, että vaikuttavuus syntyy yhteistyössä kehittyistä uusista ajatuksista ja näkökulmista – yksin tehden on vaikea saada pitkäkestoisia muutoksia aikaan. Innovoinnissa kaikki osapuolet ovat samanarvoisia: opiskelijat, yhteistyökumppanit ja henkilökuntamme.

HERÄTTIKÖ TÄMÄ KATSAUS sinussa ajatuksia? Haluaisitko keskustella tuloksista tai mahdollisuuksista yhteistyöhön liittyen? Ota yhteyttä aluepalvelupäällikköihimme tai jatka keskustelua Twitterissä tunnisteella [#LaureaUAS](https://twitter.com/LaureaUAS)





Laurea-ammattikorkeakoulu toimii Uudellamaalla **kuudella kampuksella**. Opiskelussa keskeistä ovat työelämän tarpeista tulevat aidot toimeksiannot, kuten projektit, joiden ansiosta opiskelijat verkostoituvat jo opiskeluaikanaan ja oppivat tärkeitä työelämässä tarvittavia taitoja.

Laurea-yhteisöön kuuluu noin **6700** AMK-opiskelijaa, noin **1100** YAMK-opiskelijaa, **550** henkilökunnan jäsentä ja yli **30 000** Laurean alumnia. Laurea on uskonnollisesti ja poliittisesti sitoutumaton yhteisö.

Laureassa tehdään käytännönläheistä tutkimus- ja kehitystyötä strategisilla tutkimusalueilla, jotka perustuvat tulevaisuuden tarpeisiin ja vahvaan osaamiseen sosiaali- ja terveysalalla, palveluliiketoiminnassa sekä turvallisuudessa.



AMMATTIKORKEAKOULU
University of Applied Sciences

www.laurea.fi

SEURAA MEITÄ SOSIAALISESSA MEDIASSA:

