



OPETUSSUUNNITELMA

KOSMETIIKKA- ASiantuntijuuden kehittäminen ja johtaminen

**LAU
REA**

SISÄLLYSLUETTELO

| | |
|---|----------|
| Laurea-ammattikorkeakoulu | 3 |
| Osaamisen kehittyminen | 3 |
| Kehittämispohjainen oppiminen (Learning by Developing LbD) | 3 |
| Tutkintorakenne ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa | 4 |
| Tutkinnon laajuus ja mitoitus | 4 |
| Tutkintorakenne | 4 |
| Oppimisen ja osaamisen arviointi | 5 |
| Tutkinnon kansainvälinen vertailtavuus | 5 |
| Opetussuunnitelman kehittäminen | 5 |
| Toimintaympäristön muutos ja osaamistarpeet | 6 |
| Kosmetiikka-asiantuntijuuden kehittäminen ja johtaminen -koulutuksen rakenne | 7 |
| Ydinosaaminen | 7 |
| Opinnäytetyö | 8 |
| Täydentävä osaaminen | 8 |

Laurea-ammattikorkeakoulu

LAUREA ON OPISKELIJAKESKEINEN, kansainvälinen ja uutta kehittävä ammattikorkeakoulu. Tehtävämme on kouluttaa, tutkia, kehittää ja innovoida. Sovellamme toiminnassamme kehittämispohjaisen oppimisen toimintamallia (Learning by Developing, LbD).

Laureasta valmistuva opiskelija osaa toimia uusissa tilanteissa, ennakoida tulevaa, kehittää uusia toimintamalleja ja tutkia maailmaa avoimin silmin. Laurean toiminta-ajatuksena on olla kansainvälisesti verkostoitunut ammattikorkeakoulu, joka toimintatavallaan yhdistää oppimisen työelämään. Näin syntyy uutta osaamista ja palveluinnovaatioita.

OSAAMISEN KEHITYMINEN

LAUREASSA TOIMIMME OPISKELIJAKESKEISESTI. Tällöin opiskelijan vapaus ja vastuu korostuvat. Opiskelijalla on mahdollisuus kehittää osaamistaan tavoitteidensa mukaisesti. Vapaus merkitsee erilaisia tapoja opiskella osaamistavoitteiden saavuttamiseksi. Vastuu merkitsee aktiivista opiskeluotetta, vastuuta omista valinnoista sekä rakentavaa ja motivoitunutta asennetta asioiden tekemiseksi yhdessä. Korkeakoulun henkilöstöllä on vastuu opiskelijan oppimisen tukemisesta ja ohjaamisesta.

KANSAINVÄLISYYS KORKEAKOULUSSA TARKOITTA mahdollisuuksia toimia erilaisissa monikulttuurisissa tilanteissa, kehittää kielitaitoa, lähteä opiskelijavaihtoon sekä osallistua kansainvälisiin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin.

YLEMPÄÄN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTOON JOHTAVASSA koulutuksessa oppiminen nähdään prosessina, jonka aikana osaamista kehitetään tuottamalla uutta tietoa ja osaamista sellaisiin kysymyksiin, joita ei voida ratkaista pelkästään aikaisemmin hankitun tiedon ja osaamisen varassa. Oppiminen on uuden tiedon ja osaamisen luomisen prosessi, jossa hyödynnetään alan ja alueen innovaatiotoimintaa. Koulutus on henkilökohtainen ja kollektiivinen asiantuntijuuden ja itsensä kehittämisen ja ylittämisen projekti, jossa haetaan relevanttia ja käyttökelpoista osaamisen yhdistelmää tulevaisuuden työelämän vaatimusten näkökulmasta. Opiskelijalla

on aktiivinen rooli oppimisprosessissa. Hän toimii yhteisössä asiantuntijana, kehittäjänä ja vaikuttajana.

OPISKELIJA KEHITTÄÄ OSAAMISTAAN vuorovaikutuksessa ympäristönsä ja toimialansa kanssa. Osaamisen kehittymisen voimavaroja ovat luovuutta ja tavoitteellisuutta suosiva oppimiskulttuuri, asiantunteva ohjaus ja opetus sekä osaamisen kehittämistä tukeva oppimisympäristö. Osaamisen ohjaus on osallistavaa. Oppimisympäristön muodostaa osaamisen verkosto, innovaatioympäristö ja oppimista tukevat rakenteet.

OPETUKSESSA EI KESKITYTÄ tietojen esittämiseen, toistamiseen ja kontrollointiin, vaan pyritään oppimisprosessiin, joka ilmenee progressiivisena ongelmanratkaisuna, jatkuvana oppimisena ja itsensä kehittämisenä ja ylittämisenä. Osaaminen ilmenee kehittämisosaamisena ja vaikuttavuutena.

KEHITTÄMISPOHJAINEN OPPIMINEN (LEARNING BY DEVELOPING, LbD)

AMMATTIKORKEAKOULUN INNOSTAVAT JA uutta kehittävät oppimisympäristöt rakentuvat Laurean kehittämispohjaisen oppimisen, LbD-mallin pohjalle. Kehittämispohjaisen oppimisen ideana ovat aidot kohtaamiset työelämän kanssa. Yhdessä toimitaan luovuudella ja luottamuksella.

OPISKELIJA OPII TUNNISTAMAAN työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita, luomaan uusia ratkaisuja, tuotteita ja toimintamalleja sekä kehittämään omaa toimintaansa työelämän muuttuvien vaatimusten mukaisesti. LbD:n ominaispiirteet ovat autenttisuus, kumppanuus, kokemuksellisuus, luovuus ja tutkimuksellisuus.

KEHITTÄMISPOHJAISSA OPPIMISESSA YHDISTYVÄT osaamista tuottava oppiminen sekä uuden luominen erilaisissa tutkimus- ja kehittämishankkeissa. Oppiminen rakentuu hankkeen etenemisen myötä avautuvista uusista mahdollisuuksista. Tarvittavaa osaamista kertyy käytännön toiminnassa, erilaisissa työpajoissa ja laboratorio-opinnoissa.

Tutkintorakenne ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa

KOSMETIIKKA-ASiantuntijuuden kehittämisen ja johtaminen -koulutus johtaa kauneudenhoitoalan ylempään ammattikorkeakoulututkintoon. Tutkinnon suorittanut voi käyttää tutkintonimikettä estenomi (ylempi AMK).

TUTKINNON LAAJUUS JA MITOITUS

TUTKINNON LAAJUUS ON 90 opintopistettä, josta opinnäytetyön osuus on 30 opintopistettä. Tutkinnon suorittaminen kestää keskimäärin 1,5–2,5 vuotta. Yksi opintopiste vastaa kansainvälisen ECTS-mitoituksen mukaan noin 27 tuntia opiskelijan tekemää työtä. Opiskelu on mahdollista työn ohessa, mutta se edellyttää myös itsenäistä opiskelua, opintojen suunnittelua ja oman ajankäytön hallintaa. Opintovapaan ottamista ainakin osaksi opintoja suositellaan.

TUTKINTORAKENNE

YLEMPÄÄN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTOON johtavan koulutuksen tutkintorakenne muodostuu Laureassa ydinosaamisen opintojaksoista, opinnäytetyöstä ja täydentävien osaamisen opintojaksoista.

PAKOLLINEN YDINOSAAMINEN ON ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa laajuudeltaan 60 opintopistettä. Täydentävien osaamisen opintojaksot mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen. Täydentävien osaamisen laajuus on 30 opintopistettä, joista 5 opintopistettä kertyy kaikille yhteisestä opintojaksosta. Täydentävien osaamisen opinnot yksilöllistävät opiskelijan opintopolun ja osaamisen. Ne ovat vapaasti valittavia ja toteutetaan pääosin verkossa.

OPINNOISSA OPPIMINEN SIDOTAAN työelämän kehittämiseen ja henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Opintopisteitä kertyy, kun opiskelija suorittaa moduuliin kuuluvia opintojaksoja tai vastaavaa osaamista kehittäviä projekteja. Opintosuorituksen voi saada myös aiemman osaamisen perusteella hyväksiluvulla tai osaamisen näytöllä.

YLEMMÄN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINNON osaamistavoitteiden mukaista osaamista voi kerryttää Laureassa joustavasti. Opiskelija voi

- valita Laurean tarjoamia verkko-opintoja, jotka tuovat opintoihin ajallista joustavuutta
- valita täydentävien osaamisen opintoja Laurean tarjonnasta
- valita englanninkielisiä opintojaksoja Laurean englanninkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin suomenkielisessä koulutuksessa
- valita suomenkielisiä opintojaksoja Laurean suomenkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin englanninkielisessä koulutuksessa
- kehittää osaamistaan hankkeisiin ja projekteihin osallistamalla
- valita opintoja, jotka ovat Laurean, Haaga-Helian ja Metropolian (3AMK:n) yhteisessä tarjonnassa
- opiskella tutkintoon sopivia avoimia verkko-opintoja

Opintojaksojen toteutussuunnitelmissa täsmennetään opintojen tavoitteita, sisältöä ja toteutusmuotoa.



Oppimisen ja osaamisen arviointi

OPETUSSUUNNITELMAN OSAAMISTAVOITTEET on kuvattu oppijan toimintana niin, että osaamisen kehittymistä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin voidaan arvioida. Osaaminen tunnis-

tetaan tieto, taito- ja arvo-osaamisena sekä kokemuksellisenä osaamisena, joihin sisältyy yksilön ja yhteisön osaaminen.

Tutkinnon kansainvälinen vertailtavuus

LAUREASSA TOIMITAAN OSAAMISPERUSTAISESTI ja osaaminen tunnustetaan kokonaisvaltaisena. Tutkinnon sisällöissä on huomioitu valtakunnallisesti määritellyt yleiset työelämävalmiudet, joita on Laureassa täsmennetty.

TUTKINNON TASO VASTAA kansallisen tutkintojen viitekehyksen (National Qualifications Framework, NQF) mukaista tasoa 7 ja eurooppalaisen viitekehyksen (European Qualifications Framework, EQF) tasoa 7.

Opetussuunnitelman kehittäminen

OPETUSSUUNNITELMAA KEHITETÄÄN arviointi-, seuranta ja palautetiedon pohjalta. Opetussuunnitelmaa kehittämiseksi saadaan palautetta niin opiskelijoilta, henkilöstöltä kuin työelämältä. Lisäksi opetussuunnitelmaa arvioidaan säännöllisesti ennakkoon määritettyjen arviointikriteerien näkökulmasta. Opetussuunnitelman kehittämisessä otetaan huomioon myös yhteiskunnan muuttuvat tarpeet.

OPINTOJAKSOIHIN JA toteutustapoihin voi tulla muutoksia. Eri-tyisesti täydentävän osaamisen opintojaksojen tarjontaa kehi-

tetään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi eli tarjonta voi muuttua opintojen aikana.

OPETUSSUUNNITELMAN MUUTOSTEN RINNALLA Laureassa pyritään jatkuvasti kehittämään opintototeutuksia. Opintojen itsearviointi koulutuksen laatukriteereitä hyödyntäen kuuluu jokaisen toteutuksen suunnitteluun.

Toimintaympäristön muutos ja osaamistarpeet

KESTÄVÄ KEHITYS JA vastuullinen liiketoiminta ovat kosmetiikka-alalla vallitsevia teemoja. Kuluttajat ovat entistä tietoisempia ja edellyttävät tuotteiden valmistajilta ja jakelijoilta perusteellisia ja asiantuntevia vastauksia raaka-aineiden alkuperästä ja tuotteiden valmistuksesta.

KESTÄVÄN KEHITYKSEN TOIMINTAMALLIT näkyvät raaka-aineiden ja tuotteiden valmistuksessa. Elintarviketeollisuuden sivuvirtoja hyödynnetään ja pyritään materiaalien mahdollisimman kokonaisvaltaiseen käyttöön.

EU:N YHTEINEN KOSMETIIKKA-ASETUS luo kosmetiikka-alalle lainsäädännön raamit. Markkinoille tuotavien tuotteiden tulee täyttää lainsäädännön vaatimukset. Ennen kuin uusia raaka-aineita voidaan käyttää kosmetiikkatuotteissa, tulee niidenkin turvallisuus testata.

KOSMETIIKKA-ALAN LIIKETOIMINTAYMPÄRISTÖT ovat olleet suuressa murroksessa. Yritystoiminnan kehittäminen ja kilpailukyvyyn ylläpito vaatii kykyä analysoida liiketoimintaympäristöjä ja kehittää kestävä kehityksen mukaisia liiketoimintamalleja.

ESTENOMI (YAMK) -KOULUTUS ON rakennettu vastaamaan työelämän muuttuviin osaamistarpeisiin. Tutkinnon kehitystyö on jatkuvaa ja tapahtuu tiiviissä yhteistyössä työelämän edustajien kanssa. Kosmetiikan raaka-aineiden ja tuotekehityksen opinnot otettiin mukaan toiseen toteutukseen tämän yhteistyön tuloksena.

KOULUTUKSEN YDINOSAAMISEN OPINNOT antavat opiskelijalle valmiudet toimia menestyksekkäästi muuttuvissa, modernissa toimintaympäristöissä. Erilaiset työelämässä hyödynnettävät työkalut, kuten palvelumuotoilun menetelmät ja kuluttajan päätöksentekoon liittyvien ilmiöiden tunnistaminen ovat tukena alan kehittämistyössä.

Kosmetiikka-asiantuntijuuden kehittäminen ja johtaminen -koulutuksen rakenne

KOSMETIIKKA-ASiantuntijuuden kehittäminen ja johtaminen -koulutuksen rakenne:

- 30 opintopistettä pakollisen ydinosaamisen opintoja
- 30 opintopistettä täydentävän osaamisen opintoja
- 30 opintopisteen laajuinen opinnäytetyö

YDINOSAAMINEN, 30 OP

KOSMETIIKKA-ALAN OIKEUDELLINEN SÄÄNTELY, 5 OP

OPISKELIJA OSAA:

- käyttää oikeudellisen sääntelyn tarjoamia mahdollisuuksia liiketoiminnassa
- soveltaa kosmetiikkalainsäädäntöä arvioidessaan kosmetiikan ja kosmeettisten valmisteiden turvallisuutta
- soveltaa kosmetiikkalainsäädäntöä tuotteiden markkinoille saattamisessa ja markkinoinnissa
- toimia viranomaisten ja muiden sidosryhmien kanssa asianmukaisella tavalla
- edellyttää kosmetiikkalainsäädännön mukaisia dokumentteja
- ratkaista kosmetiikka-alan kysymyksiä EU-tason ja kansallisen tason säännösten mukaisesti

KOSMETIIKKATUOTE, 5 OP

OPISKELIJA OSAA:

- valmistaa ohjeen mukaan kosmetiikkatuotteen, suunnitella ja kuvata valmistusprosessi kestävän kehityksen mukaisesti sekä kehittää tuotteen ominaisuuksia raaka-aineiden avulla
- hakea tietoa kosmetiikan raaka-aineista, arvioida tiedon luotettavuutta ja käyttää tietoa kosmetiikkatuotteen suunnittelussa
- syventää oman alansa tieteellisen tekstin julkaisemiskäytäntöihin ja viestiä kosmetiikka-alan asiantuntijuutta ilmentäen erilaisissa moderneissa viestintävälineissä

KOSMETIIKKA-ALAN LIIKETOIMINNAN STRATEGINEN KEHITTÄMINEN DIGITALISOITUVASSA YMPÄRISTÖSSÄ, 10 OP

OPISKELIJA OSAA:

- soveltaa eri liiketoimintamalleja kosmetiikka-alan muuttuvassa ja digitaalisessa toimintaympäristössä
- hyödyntää erilaisia suunnittelumenetelmiä ja kehittää verkkoliiketoiminnan palvelumalleja
- arvioida ja tunnistaa yksilön kannalta oleellisia kuluttajan päätöksentekoon liittyviä ilmiöitä
- tutustua erilaisiin projektinhallinnan työkaluihin

KOSMETIIKKA-ALAN KANSAINVÄLINEN LIIKETOIMINTA, 5 OP

OPISKELIJA OSAA:

- analysoida kansainvälistä liiketoimintaympäristöä ja kehittää kestävän kehityksen mukaisia liiketoimintamalleja
- tunnistaa erilaisia kulttuuriympäristöjä ja suunnitella kansainvälistymistä kulttuuriset näkökohdat huomioiden
- analysoida trendejä ja tulevaisuuden muutostekijöitä
- huomioida eettiset näkökohdat liiketoiminnassa

KOSMETIIKKA-ALAN KESKEISET KEHITTÄMISEN MENETELMÄT, 5 OP

OPISKELIJA OSAA:

- hallita kosmetiikka-alalla käytettävien tutkimusmenetelmien peruslähtökohdat ja ymmärtää tutkimustyön merkityksen osana kehittämistoimintaa
- käyttää ja valita tilanteeseen sopivia, erilaisia kosmetiikka-alan tutkimus- ja kehittämistoiminnan metodologisia lähestymistapoja
- hallita erilaisia tutkimusaineistojen analysoinnin lähestymistapoja
- hyödyntää tiedonhaun menetelmiä tutkimuskirjallisuuden hankinnassa.
- arvioida tutkimusten luotettavuutta kriittisesti

OPINNÄYTETYÖ, 30 OP

OPISKELIJA OSAA:

- tehdä itsenäisesti oman alansa kehittämistyötä
- soveltaa hankittua tutkimustietoutta omassa opinnäytetyössä kriittisesti ja analyyttisesti
- soveltaa kehittämistehtävään soveltuvia tiedonhankinta- ja analyysimenetelmiä
- valitun soveltavan tutkimus- ja kehitysmenetelmän ja siihen perustuvan dokumentoinnin ja raportoinnin
- toimia asiantuntijana soveltavaa tutkimus- ja kehitystyötä tekevässä yhteisössä
- hakea itsenäisesti tietoa sekä seurata, eritellä ja arvioida kriittisesti oman alansa ammattikäytäntöjen ja tutkimustiedon kehittymistä
- tuottaa ja soveltaa tietoa itsenäisesti

TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN, 30 OP

OMAA OSAAMISTA TÄYDENNETÄÄN vapaasti valittavilla täydentävän osaamisen opinnoilla. Täydentävän osaamisen laajuus on 30 opintopistettä, joista 5 opintopistettä kertyy kaikille yhteisestä opintojaksosta. Täydentävän osaamisen opintoja voi valita Laurean omasta yamk:n täydentävän osaamisen tarjonnasta (katso ajankohtainen tarjonta osoitteesta ops.laurea.fi). Täydentävän osaamisen opintoihin voi sisällyttää myös mm. kesäopintoja, verkko-opintoja muista korkeakouluista sekä erilaisia vastuuopettajan kanssa sovittavia projektiopintoja.

